

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



INTERDISCIPLINARIDADE – UM ESTUDO NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR

MONDIN, Bruno Campos¹

PERGHER, Rejane²

No contexto educacional, os métodos, as formas de aprendizagem e os sujeitos não devem ser separados, segundo Morin (1999). Porém, existe pouca relação entre as disciplinas iniciais de Matemática e as disciplinas específicas ou profissionais dos cursos que tem Matemática em sua grade curricular. Desta forma, desenvolveu-se este trabalho, onde foram propostas atividades através de contextualização tornando o Cálculo significativo. A Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) oferece o projeto de ensino intitulado Tópicos de Matemática Elementar: Matemática Básica - Iniciação ao Cálculo. Este projeto desenvolve atividades que auxiliam as disciplinas da Matemática em diversos cursos com monitoramento individualizado. Neste contexto, o monitor de Cálculo para Agronomia, juntamente com a professora da disciplina, perceberam a necessidade de um trabalho interdisciplinar. Pesquisaram-se livros da área, em particular sobre conservação do solo (BERTONI, 1990) que trouxe questões da área adaptadas ao estudo do Cálculo. Foi proposto um problema aos alunos, em seguida, um questionário. Com base nos resultados, percebeu-se que a disciplina de Cálculo é por vezes ministrada sem contextualização. Constatou-se que é possível relacionar matemática aos conhecimentos específicos da área.

Palavras Chaves: Interdisciplinaridade. Educação Matemática. Agronomia.

¹ Graduando no curso de Licenciatura em Matemática. Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).
E-mail: bcamposmondin@yahoo.com.br

² Doutora em Engenharia Mecânica. Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).
E-mail: rejane.pergher@gmail.com

Referências:

BERTONI, José e NETO, Francisco Lombardi. **Conservação do solo**. São Paulo: Ícone, 1990.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.