

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



O USO DO BLOG NO ENSINO MÉDIO: INTERVENÇÕES DO PROJETO PIBID MATEMÁTICA DA UEL

Maria Aparecida da Silva de Carvalho¹

Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho²

Resumo:

Este pôster trará considerações sobre a utilização de um BLOG para o ensino e aprendizagem de Matemática no Ensino Médio. O Projeto Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) de Matemática/ Ensino Médio da Universidade Estadual de Londrina, vem trabalhando, desde novembro de 2012, com a utilização de um blog para auxílio nas aulas de matemática. A utilização do blog inverte a concepção usual dos professores de concorrência com a tecnologia, incomodados com o crescente e contínuo uso desta realizado pelos alunos: aproveitamos o interesse estudantil pela mesma para torná-la aliada, usamos o blog como instrumento para o ensino e a aprendizagem de matemática, para envolver os alunos e professores do colégio nas atividades e para revitalizar o laboratório de informática da escola. Os objetivos estão sendo amplamente atingidos.

Palavras Chaves: PIBID. Ensino Médio. BLOG.

A valorização dos processos de produção do saber docente a partir da prática cotidiana é uma das metas do PIBID – Matemática/2009. Por outro lado, o avanço da tecnologia e o crescente interesse dos alunos por diferentes meios de comunicação e sociabilização convidam a escola a adaptar-se e a procurar utilizar a informática de modo a diversificar e tornar mais atraente o ensino (e a aprendizagem) de conteúdos antes tratados como unicamente historicamente acumulados. Atualmente, desde os níveis mais elementares da Educação Básica, grande parte dos alunos que frequentam a escola tem acesso a celulares, computadores e à internet, participam de muitas redes sociais como facebook, orkut e twitter. Durante as aulas, entre as barreiras encontradas pelos professores, existe a de competir com

¹ Graduação em Licenciatura em Matemática. Colégio Estadual Professor Vicente Rijo. Email: marryyaa@yahoo.com.br

² Professora Adjunta. Departamento de Matemática. Universidade Estadual de Londrina. Email: peresbi@yahoo.com.br

esta tecnologia, rápida, móvel, presente nos celulares da maioria dos alunos. Em novembro de 2011, durante o I Encontro do PIBID na Universidade Estadual de Londrina, surgiu a ideia da criação de um Blog para divulgar as ações do PIBID Matemática Ensino Médio. No nosso entender, este meio de comunicação poderia facilitar nossa comunicação com os professores e alunos, tanto do colégio como da comunidade externa. Assim, naquele mesmo mês, criamos o BLOG: <http://pibidmatuel.blogspot.com.br/>. Posteriormente, começamos a usá-lo não apenas como canal de comunicação, como também como ferramenta para sociabilizar nossas experiências no ensino de matemática e como meio de divulgar algumas de nossas ações. A utilização do blog inverte a concepção de concorrência com a tecnologia: aproveitamos o interesse estudantil pela mesma para torná-la aliada, usamos o blog como instrumento para o ensino e a aprendizagem de matemática, para envolver os alunos e os professores colégio nas atividades e para revitalizar o laboratório de informática da escola.

Neste ano letivo, o Blog vem sendo utilizado, cada vez com maior frequência, como complemento das atividades matemáticas do colégio. Essa experiência tem sido muito interessante, tanto para os alunos quanto para os professores. Através dela, foi possível perceber que os alunos sentem-se mais entusiasmados a participarem das atividades, por outro lado, junto com o Blog alguns professores descobriram a necessidade de interar-se com essas inovações tecnológicas.

Para nós, o Blog tem se mostrado não apenas um instrumento tecnológico eficiente para comunicação entre os participantes do projeto e a comunidade externa, como também uma ferramenta para sociabilizar nossas experiências no ensino de matemática, como ferramenta para auxílio no ensino e meio de divulgar algumas de nossas outras ações do PIBID/2009.

3. Agradecimentos

Agradecemos à CAPES, pelo financiamento.

4. Referências Bibliográficas

BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam G. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Brasília: MEC/SEF, 2000.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Acesso em 29/06/2013.

MILANI, Estela. A informática e a Comunicação Matemática. In: Kátia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz (Orgs.). **Ler, escrever e resolver problemas**. Porto Alegre: Artmed, 2001.