

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM UMA COLEÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL “MATEMÁTICA E REALIDADE”

Marinéia dos Santos Silva¹

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar considerações sobre a História da Matemática na coleção de Ensino Fundamental “Matemática e Realidade” dos autores Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e Antonio Machado. Esta coleção foi indicada no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2011), tendo como Código: 24931COL02 – Editora Atual. A pesquisa em questão surgiu das inquietações enquanto professora do ensino fundamental na rede municipal de São José do Rio Preto/SP. A revisão de literatura foi baseada em trabalhos que auxiliaram o amadurecimento do objeto de estudo e também, nos documentos de orientações curriculares, dos quais focamos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998), para o Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Eles enfatizam que a História da Matemática é uma importante contribuição para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Neste sentido, com base no levantamento bibliográfico, seguiu-se a análise dos livros acima citados. Vale ressaltar que a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e os dados analisados foram fundamentados tendo como principal base as categorias de classificação da História da Matemática elencadas por Vianna (1995): História da Matemática como Motivação; Informação; Estratégia Didática e Parte Integrante do Desenvolvimento do Conteúdo. O resultado deste processo investigativo mostrou que na coleção analisada, a História da Matemática não é apresentada em todas as unidades dos livros. Neste sentido, compreendemos que além de um bom livro didático, a formação inicial e continuada do professor, dentre outros fatores de ordem política, econômica e social, influencia diretamente no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

Palavras Chaves: História da Matemática. Ensino Fundamental. Livros Didáticos

¹ Especialista em Matemática. Mestranda da Unesp/Rio Claro. marineia.ss@hotmail.com

Referências

VIANNA, C. R. **Matemática e História**: Algumas relações e implicações pedagógicas. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo. 1995.