

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## PRODOCÊNCIA UEL: INCLUSÃO EDUCACIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Regina Célia Guapo Pasquini<sup>1</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem como intenção apresentar o projeto PRODOCÊNCIA/Uel/Matemática intitulado "A inclusão educacional na perspectiva da Inclusão Matemática" cujo tema central é a inclusão na perspectiva da EJA. Faz parte de um projeto maior PRODOCÊNCIA/Uel que envolve 12 licenciaturas da Uel (Universidade Estadual de Londrina). Entendendo o estudante jovem e adulto como um sujeito excluído do meio educacional, realizamos um trabalho no sentido de compreender os mecanismos que possam incorrer tanto a inclusão quanto a permanência desse estudante na escola promovendo a emancipação do mesmo frente a novas possibilidades de trabalho e de vida. Um dos objetivos do projeto trata da formação de professores de Matemática para esta modalidade, ao realizar reflexões e estudos sobre a adoção de novas estratégias de ensino para a disciplina de Matemática na perspectiva da inclusão educacional para o estudante jovem e adulto. Consideramos que "Existe a necessidade de uma conscientização por parte dos educadores no sentido de que é preciso selecionar e utilizar estratégias para se ensinar matemática, estratégias estas mais eficazes e que consigam aproximar mais a matemática à realidade da clientela da EJA" (SILVEIRA, 2009, p. 3). Propor alternativas pedagógicas que causem impacto positivo na construção e valorização da identidade sociocultural da comunidade envolvida vem salientar a importância de projetos dessa natureza.

### REFERÊNCIAS

SILVEIRA, Alexis. Problemas e Etnomatemática nas aulas de EJA. Núcleo de Estudos e

---

<sup>1</sup> Doutorado pela UNESP – Rio Claro. Docente do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Londrina – Londrina – PR. E-mail: rcgpasq@uel.br

Pesquisa em Educação Matemática da UFF – Niterói/RJ. Universidade Estácio de Sá – Macaé/RJ, 2009.