

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



ARTE E MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES, UM DIÁLOGO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Vanessa Silva da Luz¹

José Alexandre Ferreira da Costa²

Tiago Dziekaniak Figueiredo³

Marília Nunes Dall'Asta⁴

Resumo: Diante das mudanças na sociedade ao longo dos anos, muitas delas provocadas pelos avanços tecnológicos, a escola não pode ficar inerte aos desafios que lhe são atualmente atribuídos, assim a educação se mostra num processo permanente de formação e os professores precisam estar preparados para estes novos desafios. Com este propósito, criamos o Projeto Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores que tem como objetivo propiciar espaços de discussões e reflexões sobre o ensino interdisciplinar entre ambas as ciências. O projeto é uma das ações do Programa ‘Arte e Matemática: Possibilidades Interdisciplinares na Educação Básica⁵’, vinculado ao IMEF⁶ da FURG⁷ que tem por finalidade constituir um grupo de alunos pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento da universidade para promover ações extensionistas sobre a metodologia interdisciplinar no ambiente escolar. Bem como estreitar os laços da universidade com a rede pública de ensino, possibilitando a formação acadêmica complementar dos licenciandos envolvidos no projeto. Destacamos que um trabalho

¹ - Graduada em Matemática – Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Vanessa.furg@hotmail.com.

² Acadêmico do curso de Artes Visuais – licenciatura. Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Jos.alexferreira@hotmail.com.

³ Licenciado em Matemática, cursa especialização em Matemática, professor da rede estadual de ensino. Universidade Federal do Rio Grande – FURG. tiagofigueiredo@furg.br

⁴ - Mestre em Educação. Professora da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. FURG.mariliaasta@furg.br.

⁵ - Programa realizado com o apoio do PROEXT - MEC/SESu.

⁶ Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

⁷ Universidade Federal do Rio Grande - FURG

interdisciplinar aponta para a construção de uma escola participativa e decisiva na formação do sujeito social. Com o projeto, não temos a pretensão de estabelecer maneiras ou fórmulas pois para fazer um trabalho interdisciplinar, não há modelos, cada grupo deve pensar e interpretar o que representa a interdisciplinaridade para aquele espaço e partindo desse movimento de escutar o outro perceber-se interdisciplinar e perceber o outro como sujeito da sua própria construção do conhecimento, possibilitando desta forma o diálogo entre os conhecimentos.

Palavras - Chaves: Formação.Diálogo.Arte.Matemática. Interdisciplinaridade