

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



GETOM: POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Regina Célia Guapo Pasquini¹

Ana Lucia da Silva²

Resumo: Pretendemos com esse trabalho apresentar o GETOM – Grupo de Estudos e Trabalho das Olimpíadas de Matemática. O grupo existe desde 2007 e tem como intenção promover a formação continuada de professores da Educação Básica Pública. Desenvolvemos nossas atividades a partir de materiais desenvolvidos para a OBMEP e a Resolução de Problemas é a estratégia de ensino que usamos para realizar nosso trabalho. Os resultados que obtivemos até então nos motiva a disseminar nosso trabalho com o intuito de socializarmos nossa prática fomentando ações que possam ser realizadas nesse sentido. As atividades centrais do projeto são desenvolvidas presencialmente aos sábados em forma de oficinas de Resolução de Problemas, nos períodos da manhã e tarde, mensalmente. Por meio da Plataforma Moodle, realiza ainda, atividades à distância. O objetivo principal desse trabalho é realizar estudos que subsidiem a prática docente não somente do ponto de vista metodológico, mas, que possa dar segurança ao professor no exercício de sua profissão ao lidar com o conhecimento matemático. Corroborados por Moreira e David (2006) entendemos que “ (...) o conhecimento veiculado no processo de formação fica “esquecido” como objeto de análise crítica, e a formação matemática na licenciatura fica liberada da obrigação de buscar uma articulação intrínseca com a prática docente escolar” (MOREIRA E DAVID, 2006, p.16).

¹ Doutorado pela UNESP – Rio Claro- SP. Docente do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Londrina – Londrina – PR. E-mail: rcgasq@uel.br

² Doutorado pela USP - São Carlos - SP. Docente do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Londrina – Londrina – PR. E-mail: analucia@uel.br

Palavras Chaves: Formação Continuada. Matemática. Resolução de Problemas

REFERÊNCIAS

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. Matemática escolar, matemática científica, saber docente e formação de professores. *Zetetiké*, v.11, n.19, pp. 57-80. 2006