

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



TRABALHANDO POSSIBILIDADES ATRAVÉS DO PROJETO ARTE E MATEMÁTICA

Luciane Rosa Monte¹

Tiago Dziekaniak Figueiredo²

Marília Nunes dall'Asta³

Resumo: O trabalho relata o desenvolvimento das atividades vinculadas no “Projeto Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na educação básica⁴”, o qual busca construir possibilidades, com base na metodologia interdisciplinar, uma vez que a entendemos como necessidade para melhor entender a realidade. Com 5 bolsistas (alunos de Artes Visuais, Matemática e Pedagogia), buscamos trabalhar as disciplinas de forma interdisciplinar no qual procuramos contemplar através de oficinas pedagógicas com alunos das séries iniciais de 3º ao 5º ano. Buscando que o professor possa entender e repensar sua prática docente, planejando ações por meio das situações apresentadas. As atividades foram realizadas uma vez por semana em cada uma das turmas da E. E. Brigadeiro José da Silva Paes, da cidade do Rio Grande/RS, na qual se constatou que as mesmas aperfeiçoaram-se os estudos dos alunos nestas duas disciplinas complementando e auxiliando o trabalho dos professores, nos quais elogiaram muito nossas propostas. Nosso trabalho busca a construção de um conhecimento integrado, rompendo com os limites das disciplinas, adotando “uma postura interdisciplinar” como Fazenda(2006) afirma, que nada mais é do que uma atitude de busca, de inclusão, de acordo e de sintonia diante do conhecimento. Durante este processo, podemos pensar e refletir sobre os nossos próprios processos de construção de conhecimentos, mostrar aos alunos um

¹Licenciada em Matemática. Universidade Federal do Rio Grande. lucianemonte@bol.com.br

²Licenciado em Matemática. Professor da rede estadual de ensino. Universidade Federal do Rio Grande – FURG. tiagofigueiredo@furg.br.

³Mestre em Educação. Professora da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. mariliaasta@furg.br

⁴Projeto vinculado ao Programa Arte e Matemática: possibilidades Interdisciplinares na Educação Básica, conta com o apoio do PROEXT – MEC/SESu.

acesso a novas informações. Mediante essas atividades, foi possível nos aproximarmos do ambiente escolar, possibilitando (re)pensar os métodos de ensino aplicados.

Palavras Chaves: interdisciplinaridade, arte, matemática.

Referências Bibliográficas

FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade: qual o sentido?**2. Ed.São Paulo, SP: Paulus, 2006.