

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



OS MOVIMENTOS DE PESQUISA NO GEPEMAT: A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

Halana Garcez Borowsky Vaz¹

Laura Pippi Fraga²

Patrícia Perlin³

Simone Pozebon⁴

Resumo:

Este trabalho apresenta um breve relato sobre a experiência de desenvolver pesquisas a partir de um mesmo referencial teórico-metodológico. Estas investigações estão inseridas no Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática – GEPEMat que desenvolve atividades relativas ao conteúdo de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. As ações do grupo são orientadas pelos pressupostos teóricos e metodológicos da Atividade Orientadora de Ensino – AOE desenvolvida por Moura (1996) a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural – THC. Da mesma forma que partem dos mesmos aportes teóricos, as pesquisas desenvolvidas se encontram em um mesmo espaço – o Clube de Matemática/CluMat – constituído em escolas públicas de Santa Maria/RS. Neste contexto, destacamos a contribuição destas aproximações para a aprendizagem dos pesquisadores proporcionada, mais especificamente, pelos momentos de compartilhamento de leituras sobre a fundamentação teórica; estudos sobre matemática; desenvolvimento de ações no CluMat.

Palavras Chaves: Teoria Histórico-Cultural. Atividade Orientadora de Ensino. Pesquisas. Compartilhamento.

¹ Mestranda em Educação. Universidade Federal de Santa Maria. halanagarcezbrowsky@yahoo.com.br

² Mestre em Educação. Universidade Federal de Santa Maria. laurapippifraga@yahoo.com.br

³ Mestranda em Educação. Universidade Federal de Santa Maria. patiperlin@yahoo.com.br

⁴ Mestranda em Educação. Universidade Federal de Santa Maria. si.pozebon@hotmail.com

Referências

Moura, M. O. de. (1996) A atividade de ensino como unidade formadora. *Bolema*, 12, 29-43.