

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## A FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ EM NÚMEROS: CONECTANDO OS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ATRAVÉS DE REDES DE (INTER)COMUNICAÇÃO

**Mariel Costa Moderno**<sup>1</sup>

O presente pôster é resultante da pesquisa em desenvolvimento “A Faculdade de Formação de Professores em números: um estudo sobre estudantes egressos das Licenciaturas no período de 1998- 2008”, coordenada pelas pesquisadoras Maria Tereza Goudard Tavares e Gláucia Braga Ladeira Fernandes, com a participação de Mariel Costa Moderno. O pôster objetiva problematizar alguns resultados da pesquisa que está sendo desenvolvida de forma contínua, aprofundando procedimentos metodológicos, como gráficos, questionários e entrevistas com egressos da Licenciatura de Matemática, produzidos no escopo da pesquisa quali-quantitativa, de cunho longitudinal. Intencionamos dar visibilidade institucional, problematizar e explicitar diferentes vozes e situações dos egressos do curso que se encontram inseridos no mercado de trabalho vivenciando a carreira docente, procurando relacionar os dados extraídos do questionário com as entrevistas semiestruturadas. Espera-se que o trabalho possa oportunizar um debate sobre a estrutura curricular do curso de matemática, fortalecendo o diálogo sobre a formação de professores de forma mais ampla e sistemática no campus. Tal estudo possibilitará mapear a inserção profissional dos egressos da Matemática, investigando sua situação ocupacional, bem como contatando-os a partir de instrumentos específicos (redes sociais, página do campus, endereço eletrônico e microblog), visando avaliar a qualidade da graduação oferecida pela FFP.

**Palavras Chaves:** Estudo de Egressos. Inserção Profissional. Redes de (Inter)Comunicação.

---

<sup>1</sup> Licenciatura Plena. Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Faculdade de Formação de Professores.  
mmmodern@gmail.com