

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



EXPERIÊNCIAS DO PIBID: O NÚMERO ÁUREO

Neide Alves Schaeffer¹

Maiara Ferreira Schons²

Débora Moreira Pereira³

Priscila Augusta de Quadros Scott Hood⁴

Geanice Mineia de Christo⁵

Tania Elisa Seibert⁶

Resumo: Este trabalho irá relatar uma das experiências do Subprojeto Matemática/PIBID/ULBRA, em parceria com as Escolas Municipais de Ensino Fundamental Irmão Pedro e Erna Würth. O PIBID é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, que tem como objetivos centrais incentivar a formação docente para a Educação Básica, promover a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar e mobilizar práticas que busquem qualificar a formação docente e os processos de aprendizagem nas instituições escolares. O Subprojeto Matemática/PIBID/ULBRA está ligado ao projeto institucional desta universidade, que tem como tema central o Desenvolvimento Sustentável e a Cidadania. O trabalho aqui apresentado foi aplicado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Pedro, com alunos de 8ª série, e na Escola

¹ Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: neideschaeffer@gmail.com.

² Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: maiaraschonsb@hotmail.com.

³ Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: profedehrs@yahoo.com.br.

⁴ Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: prihood@hotmail.com.

⁵ Professora de Matemática da Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Pedro, Canoas. Supervisora do PIBID.

⁶ Professora do Curso de Matemática Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil. Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pelo PPGEICIM/ULBRA. Coordenadora do subprojeto de Matemática/PIBID/ULBRA.

Municipal de Ensino Fundamental Erna Würth, em uma turma da Educação de Jovens e Adultos. Em ambas as escolas foram desenvolvidas oficinas com o tema Número Áureo. Inicialmente, com o objetivo de motivação, os alunos olharam o filme Donald no País da Matemática. Logo após foram apresentadas outras situações onde encontramos o Número Áureo, como em construções (Partenon), nas obras de Leonardo da Vinci, na sequência de Fibonacci, na natureza, nos cartões de crédito e no corpo humano. A culminância das oficinas foi à escolha do “Aluno Áureo”, que se deu em função da aproximação da relação áurea com as medidas do seu corpo, como a altura dividida pela medida do umbigo aos pés, altura do crânio dividida pelo tamanho da mandíbula até o alto da cabeça, da perna em relação à altura do joelho, entre outros. Destaca-se como resultado a participação ativa dos alunos, a utilização de instrumentos de medidas e a compreensão do número irracional.

Palavras Chaves: PIBID. Educação Matemática. Número Áureo.