

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



ANÁLISE DO ENSINO DE MATEMÁTICA APLICADA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA CIVIL

Wagner de Sousa Santos¹

Resumo

. Este trabalho teve o objetivo de avaliar a atuação dos professores nas disciplinas Matemática Aplicada 01 e 02 no curso de Engenharia Civil Diurno da UFPA (Universidade Federal do Pará) aplicando um questionário para os alunos do 3º e 9º semestre curricular. Com as respostas dos alunos verificamos que os professores não cumpriram o conteúdo programático e que não utilizaram como ferramentas de ensino, softwares para melhorar o ensino-aprendizagem de Matemática. Além disso, também fez-se uma abordagem para saber se os professores estavam seguindo a proposta pedagógica do curso ao condensar as antigas disciplinas Cálculo 1 e 2, Álgebra Linear e Cálculo Numérico em Matemática Aplicada 01 e 02, verificando que estes estava seguindo os métodos tradicionais destas.

Palavras-chave: Matemática. Softwares. Ensino. engenharia

Referências

CABRAL, T.C.B. Ensino e Aprendizagem de Matemática na Engenharia e o Uso de tecnologia. Revista Novas Tecnologias. 1ª Edição. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Rio Grande do Sul, 2005.

CURY, H.M. Estilos de Aprendizagem de Alunos de Engenharia. *Anais...XVIII Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia.* PUC-RS. Rio Grande do Sul, 2000.

MELLO, M.H.C.S e MELLO, J.C.C.B.S. Reflexões sobre o Ensino de Cálculo. *Anais...XXV Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia.* UFRJ. Rio de Janeiro, 2007.

¹Licenciado Pleno em Matemática. Universidade do Estado do Pará. Wagsousa16@gmail.com