

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## MATEMÁTICA EM LIBRAS E FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE CURRICULAR DESTA DISCIPLINA EM QUATRO UNIVERSIDADES FEDERAIS DO RIO GRANDE DO SUL

**Daniel Duarte Silveira**<sup>1</sup>

**Nádia dos Santos Gonçalves Porto**<sup>2</sup>

A inclusão de alunos com deficiências é um processo presente na realidade escolar e, exatamente por isso, chegam à escola alunos com as mais variadas especificidades. Os alunos surdos fazem parte desse grupo, eles utilizam a Língua Brasileira de Sinais - Libras para comunicação e construção do conhecimento. Em consequência dessas demandas e, restritamente em relação a esse público, a disciplina de Libras torna-se obrigatória nos cursos de Licenciatura, a partir do Decreto no 5.626/2005, como forma de capacitar os profissionais que atuarão com alunos surdos. A disciplina tem como foco desenvolver aspectos históricos, culturais e linguísticos relacionados a essa língua, assim como a comunicação através da Libras. A partir desse fato, o presente trabalho teve como objetivo analisar os programas curriculares da disciplina de Libras em quatro Universidades Federais localizadas no Rio Grande do Sul, a fim de identificar conteúdos dessa disciplina ligados à área da Matemática. Foi possível observar que apenas o conteúdo de Números Cardinais se fez presente no currículo de Libras das quatro instituições. Já o conteúdo de Números Ordinários está no currículo de apenas três delas, enquanto o conteúdo sobre Valores Monetários é ministrado somente em duas das quatro Universidades e, finalmente, o tema Figuras Geométricas é desenvolvido em apenas uma Universidade. Percebe-se, portanto, a necessidade de ampliar e aprofundar os conteúdos de Matemática nos currículos desta disciplina para a formação docente dos profissionais que atuarão na área da Matemática.

**Palavras Chaves:** Ensino, Libras, Matemática.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática. Universidade Católica de Pelotas.  
daniel.mat.tils@gmail.com

<sup>2</sup> Graduada no Curso de Licenciatura em Matemática. Universidade Católica de Pelotas.  
nadiadsg@hotmail.com