

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



PROJETO INTEGRANDO: MATERIAIS IMPRESSOS EM PROL DO DEBATE ACERCA DE TEMAS DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Leandro Cruvinel da Silva¹

José Pedro Machado Ribeiro²

Lara Camilla Alves Santos³

Mayline Regina Silva⁴

Resumo: O Projeto Jornal Integrando, criado pelo grupo PETMAT/UFG (Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Goiás), tem o propósito de facilitar o acesso a conteúdos da área de Matemática e Educação Matemática à comunidade interna e externa à Universidade Federal de Goiás, por meio de boletins e jornais produzidos e divulgados periodicamente. O projeto é desenvolvido em etapas, a saber: planejamento, elaboração, revisão e diagramação gráfica, impressão, divulgação e distribuição, a qual realiza-se tanto no âmbito interno da Universidade (Grupos PET, Unidades Acadêmicas e Pró-Reitorias), quanto externamente (Escolas das redes Municipal e Estadual, Grupos PET de Matemática e algumas instituições de nível superior), contribuindo assim com o tripé ensino, pesquisa e extensão. Após a publicação de cinco edições do Boletim Integrando e duas do Jornal Integrando, o projeto encontra-se em plena atividade, auxiliando de forma significativa na formação de seus leitores, debatendo sobre a prática de sala de aula e investigação no contexto escolar. Portanto, a partir de reflexões críticas a respeito dos elementos constituintes dos materiais produzidos, pode-se concluir que os desafios

¹ Graduando do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Goiás – leandropetmat@gmail.com

² Professor Adjunto IV da Universidade Federal de Goiás – zepedroufg@gmail.com

³ Graduanda do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Goiás – laracamilaa@gmail.com

⁴ Graduanda do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Goiás – mayline.e.gee@gmail.com

enfrentados, objetivos e contribuições alcançadas, oportunizam a boa aceitabilidade pelo público, levando a concluir a importância deste veículo no debate acerca de temáticas no âmbito da matemática e educação matemática.

Palavras Chaves: Boletim. Educação. Jornal. Matemática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

NOBLAT, R. **A arte de fazer um jornal diário**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

ZAMBONI, L. M. S. **Cientistas, jornalistas e a divulgação científica:** subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. São Paulo: Autores Associados, 2001.