

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: A POSSIBILIDADE DA PESQUISA ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

Denise N. Silveira¹
Ana de Arruda Leal²
Vanusa Moreira Dylewski³

RESUMO: Este texto é um recorte da pesquisa que estamos desenvolvendo no Projeto do Observatório da Educação, da CAPES e, que se intitula: Interface Universidade e Educação Básica: possibilidades inovadoras e qualidade do ensino de ciências e matemática. Esse projeto está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática/FAE/UFPEL e ao Grupo de Pesquisa CNPQ: Núcleo de Estudos em Educação em Ciências e Matemática. A ampliação, avanço e garantia da qualidade da Educação Básica implica, além de investimentos públicos, a emergência de ações capazes de dar conta dos processos de organização da escola e de aprendizagem. Com essa perspectiva construímos esse projeto de pesquisa que foi contemplado do Programa Observatório da Educação da CAPES – OBEDUC. Nos objetivos do edital OBEDUC 049/2012, a educação é eixo de investigação e a análise dos indicadores de desenvolvimento escolar, apontados pelas políticas públicas de avaliação, bem como a análise de políticas de intervenção para a melhoria da educação, nos encaminharam para a elaboração deste projeto. Ao estudarmos as demandas e analisar nos dados do INEP, as pesquisas realizadas pelos integrantes do Núcleo de Estudos em Educação em Ciências, nas produções resultantes das dissertações de mestrado do PPGECEM, vislumbramos a oportunidade de desenvolver pesquisas, buscando uma compreensão dessa interface: universidade e educação básica. Com essa perspectiva, partimos para a pesquisa. Reunindo seis professores de duas escolas de educação básica, selecionadas a partir do seu IDEB, alunos de graduação, mestrandos e cinco professores do programa. Nossa sistematização nesse momento da pesquisa é de uma reunião mensal com todos os participantes e, reuniões semanais, em grupos menores, que acontecem nas escolas participantes e na universidade. Estamos realizando estudos/leituras sobre políticas públicas. A finalidade é preparar-nos para uma leitura crítica dos dados apresentados. Consideramos que uma leitura crítica só acontece com uma fundamentada compreensão dos processos que geraram essas políticas públicas e quais as finalidades explícitas e implícitas nesses textos.

Palavras chaves: Pesquisa, Formação de Professores, Ensino, Matemática.

¹ Professora Adjunta da UPFeL/PPGECEM/Coord.Licenciatura Matemática. silveiradenise13@gmail.com

² Aluna da Licenciatura em Matemática – UFPel/Membro do grupo OBEDUC. analeal1995@hotmail.com

³ Aluna da Licenciatura em Matemática – UFPel/Membro do grupo .OBEDUC.vanusamdylewski@gmail.com