

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## JOGO “TRILHA DAS REGRAS DE TRÂNSITO”: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Fabiane Fischer Figueiredo<sup>1</sup>

Tayná Luiza Henn<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho destaca o jogo “Trilha das Regras de Trânsito” e suas contribuições para a resolução de expressões numéricas envolvendo as quatro operações com números naturais. A aplicação do jogo ocorreu em uma turma de alunos do 6º ano de uma escola da rede estadual de Venâncio Aires, RS, Brasil. Os alunos foram distribuídos em trios, que receberam uma trilha constituída por partes na forma de octógono (forma geométrica da placa PARE), nas cores do semáforo e azuis (essas tinham um ponto de interrogação, onde os alunos deveriam seguir as orientações das placas de trânsito mais próximas). Também, cada trio recebeu dois dados, um com as cores do semáforo (verde significava a resolução de expressões numéricas simples; amarela eram expressões com sinais de associação; vermelha seria a resolução de problemas) e outro dado com a numeração, para verificar quantas casas deveriam avançar na trilha, caso acertassem a solução. Seguindo essas orientações, os trios prosseguiram no jogo, até que um dos componentes alcançasse a linha de chegada. O jogo foi uma abordagem lúdica e interdisciplinar, que permitiu a troca de conhecimentos sobre o conteúdo de expressões numéricas, bem como a revisão dos significados das cores do semáforo e de algumas placas trânsito. Contudo, houve o favorecimento das relações interpessoais entre os alunos e os professores, pois propiciou o trabalho colaborativo. Dessa forma, concluímos que o jogo associado às regras de trânsito e ao conteúdo de expressões numéricas é uma estratégia de ensino que contribui para a aprendizagem do aluno.

<sup>1</sup>Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática – ULBRA - Canoas-RS. Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul -UNISC-Santa Cruz do Sul-RS. E-mail: [fabianefischer@unisc.br](mailto:fabianefischer@unisc.br)

<sup>2</sup>Licenciando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul –UNISC-Santa Cruz do Sul-RS. Bolsista do PIBID. E-mail: [tayna@mx2.unisc.br](mailto:tayna@mx2.unisc.br)

**Palavras chaves:** Jogo “Trilha das Expressões Numéricas”. Expressões numéricas. Ensino e aprendizagem. Abordagem lúdica.