



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

ENSINANDO FÓRMULAS GEOMÉTRICA POR MEIO DE TRIÂNGULOS

Deiziane Coutinho de Miranda¹

Educação Matemática no Ensino Médio

Pesquisas na área de geometria veem ganhando notório espaço nos meios acadêmicos, e não se difere quando o assunto é triângulos. Entretanto, a inclusão de seu ensino nas escolas de ensino médio ainda ocorre de maneira lenta, principalmente ao que tange seus tipos de congruência e semelhança. Desta forma, este trabalho propõem um estudo acerca dos tipos de congruências possíveis, levando em consideração aspectos como seus lados e ângulos, além disso, buscamos demonstrar outras fórmulas da geometria plana, embasados na teoria de congruência de triângulos. Autores como Muniz Neto (2013) defende a importância do ensino de triângulos para a geometria plana, tendo em vista que, a demonstração de conteúdos e fórmulas envolvendo outras figuras geométricas, pode ser demonstrado embasados nas ideias de congruências, semelhanças e área de triângulos, sobre isto podemos citar a diagonal de um paralelepípedo, altura do retângulo e da pirâmide, dentre outros. Esperamos assim, que ao término da apresentação desse pôster, os participantes consigam identificar outras fórmulas geométricas por meio do ensino de triângulos, bem como, conseguir identificar e calcular características e fórmulas envolvendo triângulos.

Palavras-chave: Geometria. Triângulos. Fórmulas Geométrica.

Muniz Neto, A. C. **Geometria**. SBM, 2013 (Coleção PROFMAT). Disponível em :<<http://www.profmatsbm.org.br/ma13>>. Acesso: 04, jan. 2017.

¹ Mestra em Matemática Aplicada pelo PROFMAT. IFBA. deizianemiranda@hotmail.com