



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

Pôster

UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA DESENVOLVER AS COMPETÊNCIAS EXIGIDAS NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Jonathas leggli da Silva¹

Claudia Lisete Oliveira Groenwald²

Ursula Tatiana Timm³

Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação à Distância

Este pôster tem como objetivo apresentar uma proposta metodológica de resolução de atividades similares as exigidas nas avaliações de Matemática e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Sabe-se que os estudantes do Ensino Médio ocupam grande parte do seu tempo ligados às tecnologias, seja conectados à internet, a jogos eletrônicos ou a algum aplicativo. Neste sentido, os recursos tecnológicos podem ser aliados ao processo de desenvolvimento do ensino e aprendizagem, devendo estes recursos serem incorporados ao planejamento pedagógico dos professores. Neste pôster apresentam-se atividades utilizando recursos tecnológicos com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento das competências exigidas nas questões de Matemática do Enem.

Palavras Chaves: Ensino e Aprendizagem. Recursos tecnológicos. Exame Nacional do Ensino Médio. Matemática.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP). Enem. Online. Disponível em: <<http://enem.inep.gov.br/participante/#!/inicial>>. Acesso em: 05 mai 2017.

¹ Licenciando em Matemática. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). e-mail: juninhopetros@hotmail.com.

² Doutora em Ciências da Educação. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). e-mail: claudiag@ulbra.br.

³ Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). e-mail: timm.ursula@gmail.com.