



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

Pôster

PORTFÓLIO SOMADO A JOGOS É IGUAL A FERRAMENTA OTIMIZADORA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

Edislana Alves Barros Andrade¹

Educação Matemática no Ensino Superior

O presente estudo relata a construção de um portfólio como ferramenta para auxiliar o ensino da matemática. O trabalho foi realizado por quatorze acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia, Campus Paraíso do Tocantins. Segundo Anastasiou & Alves (2004), portfólio é uma coleção de atividades relacionadas a um objeto de estudo. O objetivo do portfólio construído pelos licenciados foi fazer uma reunião de jogos, associando assuntos da grade curricular do ensino médio às vivências dos alunos. Buscou-se aulas menos metódicas e mais dinâmicas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa dada a seu caráter em investigar uma metodologia usada como estratégia para ensinar a disciplina de matemática, aconteceu dentro da sala de aula com aplicação de aulas pelos acadêmicos e os resultados analisados na visão dos licenciados e da professora responsável pela disciplina. Os acadêmicos ao término dos trabalhos definiram o portfólio como uma ferramenta que otimizará o processo de preparo das aulas em sua formação continuada como professores, onde as ideias agilizarão as aulas ministradas por eles. Por meio desse recurso foi possível constatar que o portfólio carrega grande contribuição para o processo de ensino da matemática uma vez que ele é construído pelo próprio aluno, evidenciando a criatividade e tornando o aprendizado atraente com a soma de jogos.

Palavras Chaves: Docência. Jogos. Metodologia. Portfólio.

Referências:

ANASTASIOU, L. G.; ALVES, L. P. **Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para estratégias de trabalho em aula**. 3 ed. Joinville: Univille, 2004.

PRODANOVE, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do Trabalho Científico**. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. **Cadernos do Mathema: jogos de matemática de 1° a 5° ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; MILANI, E. **Cadernos do Mathema: jogos de matemática de 6° a 9° ano**. Porto Alegre: Artmed 2007.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; PESSOA, N.; ISHIHARA, C. **Cadernos do Mathema: jogos de matemática de 1° a 3° ano Ensino Médio**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VILLAS BOAS, B. M. de F. **Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico**. 5 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-Campus Paraíso do Tocantins. E-mail: edislanaalves@gmail.com