

## A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO: O PROCESSO DE APRENDIZAGEM A PARTIR DO JOGO “NUNCA DEZ”

Milena Stülp da Silva<sup>1</sup>

Caroline Roesch<sup>2</sup>

Gláucia Cabral Moraes<sup>3</sup>

### Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Visamos, com este trabalho, apresentar os resultados obtidos no período de março a maio de 2017 do trabalho realizado com as turmas de 3º ano de uma escola de ensino fundamental do município de Santa Cruz do Sul, RS, em parceria com o subprojeto de Matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade de Santa Cruz do Sul. Tratamos aqui, de nossas percepções a partir de uma proposta lúdica realizada em sala de aula como uma possibilidade de construção da aprendizagem. O estudo foi realizado em quatro encontros, sendo dois em cada turma. Naquele período, o tema das aulas era a construção do número, que foi explorada com o auxílio do material dourado e do jogo “Nunca dez”. No primeiro encontro de cada turma, construímos números até a unidade da centena. Já no segundo, a construção se deu até a unidade de milhar. Ao final de cada encontro, percebemos que os estudantes conseguiam realizar com facilidade a leitura dos números e sua escrita, bem como comparar diferentes números. Este processo facilitou a compreensão da adição e subtração de números naturais, que ocorreu nos quatro encontros que seguiram ao longo da proposta.

**Palavras-chave:** Construção do número. Material dourado. Proposta lúdica.

### REFERÊNCIAS

PORTO, A. S.; LOPES, L. P. Utilizando o lúdico na resolução de problemas matemáticos: Um estudo nas séries iniciais de uma escola parceira do PIBID. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. *Anais eletrônicos...* Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013. Disponível em: <[http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/1262\\_289\\_ID.pdf](http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/1262_289_ID.pdf)>. Acesso em: 12 mai. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Apresenta os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos da Educação Básica, pactuada com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Base Nacional Comum Curricular, Brasília, 2017. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_publicacao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf)>. Acesso em: 12 mai. 2017.

<sup>1</sup> Graduanda em Matemática. Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: milenastulp@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Matemática. Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: carolineroesch@mx2.unisc.br

<sup>3</sup> Mestre em Educação. Universidade de Santa Cruz do Sul. E-mail: glauciamoraes@unisc.br