



## UM OLHAR PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA DE APRENDIZES E ARTÍFICES DE SANTA CATARINA A PARTIR DE DOCUMENTOS OFICIAIS

Cleber Schaefer Barbaresco<sup>1</sup>

### História da Matemática, História da Educação Matemática e Cultura

**Resumo:** O presente estudo apresenta parte da proposta de um mestrado, que ainda está em estágio inicial, desenvolvido no Programa Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. A pesquisa se relaciona com outros três trabalhos que estão sendo desenvolvidos no mesmo programa, todos em níveis de mestrado, que se propõe a escrever a história das metodologias de ensino de matemática nas escolas primárias de Santa Catarina, orientados pelo professor Dr. David Antonio da Costa. Essas pesquisas estão em consonância com estudos e pesquisas realizados pelo Grupo de Pesquisa em História da Educação Matemática (GHEMAT), que é coordenado pelo professor Dr. Wagner Rodrigues Valente, e é referência nas pesquisas em História da educação matemática no Brasil (HEM). O projeto de pesquisa aqui apresentado, tem como propósito analisar os movimentos e dinâmicas da constituição da disciplina escolar de matemática no curso primário da Escola de Aprendizes Artífices, em particular, a escola de Santa Catarina. Para isso, serão analisados documentos oficiais que conduziram para uma estruturação curricular unificada a essas escolas, em particular, os Relatórios de Supervisão e Remodelação. Porém, não será descartado a análise de outros documentos que poderão se articular com os primeiros, conduzindo para uma análise que fique mais próximo da realidade histórica que se busca representar. A História da educação matemática, a História Cultural, a história das disciplinas escolares e os estudos sobre cultura escola, servirão de referenciais teóricos-metodológicos para as discussões e análises do que foi proposto.

**Palavras Chaves:** Ensino de Matemática. História da educação matemática. Escola de Aprendizes e Artífices de Santa Catarina.

### Referências:

CHARTIER, R. **A história cultural entre práticas e representações**. Rio de Janeiro: Bertrand, Brasil, 1990. Tradução de: Maria Manuela Galhardo.

CHERVEL, A. **História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa**. Teoria & Educação. Porto Alegre, vol. 2, p. 177 – 229, 1990.

JULIA, D. **A cultura escolar como objeto histórico**. Revista Brasileira de História da Educação. Campinas, n. 1, p. 9-43, 2001.

VALENTE, W. R. **História da Educação Matemática: Interrogações metodológicas**. REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática, Florianópolis, v. 2, n.1, p.28 – 49. 2007.

---

<sup>1</sup> Mestrando do programa de pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina. cleberbarbaresco1@gmail.com