



FORMAÇÃO CONTÍNUA DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jussara D'Assunção¹

Silvia Regina Viel²

Formação de Professores que Ensinam Matemática

Resumo: Este artigo tem como objetivo mostrar o impacto de novas dinâmicas da sala de aula implantadas com o auxílio do PIBID (Programa institucional de bolsas de iniciação a docência) na Escola Estadual Lydia Rocha Alves- Franca-SP, que vem contribuindo para a formação contínua dos professores da escola básica. Atualmente muito se discute sobre essa formação, um desafio diante das condições de trabalho pouco estimulantes e da constante desvalorização da educação. Os professores de matemática dessa escola enfrentam essa dificuldade em conciliar o trabalho com o estudo constante, tão necessários para melhorar as aulas e a aprendizagem dos alunos. Segundo Maria Cândida (2016) o professor tem que estar atento a importância de construir novas estruturas de pensamento, novas ferramentas intelectuais que ajudem a pensar bem e melhor. Em 2011 o PIBID Uni-Facel começou seu subprojeto de matemática nessa escola, com alunos do Ensino Fundamental II, iniciando também um trabalho com os professores supervisores, que se tornaram co-formadores dos licenciandos no desenvolvimento e discussão sobre didática de sala e experimentação de técnicas para promover a aprendizagem dos alunos. A prática pedagógica foi ganhando um novo olhar, com novas leituras e pesquisas para a escrita, e com a participação desses professores em congressos com artigos publicados sobre essas experiências desenvolvidas em conjunto com a Universidade. Esse caminho de constante formação, que leva em consideração a experiência profissional do professor em consonância com novos saberes, está colaborando para um ambiente mais criativo, com aprendizagem significativa em Matemática.

Palavras Chaves: Formação continuada. Experiência. Criatividade. Aprendizagem.

Referências

MORAES, Maria Cândida; BATALLOSO, Juan Miguel (colab.). **Transdisciplinaridade, criatividade e educação: fundamentos ontológicos e epistemológicos**. Campinas: Papyrus editora, 2016.

VASCONCELOS, Maria Lucia. **Educação básica: a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação**. São Paulo: Contexto editora, 2012.

¹ Especialista em Educação Matemática. Centro Universitário Municipal de Franca. jussarabarucci@gmail.com

² Doutora em Educação Matemática. Centro Universitário Municipal de Franca. silviarviel@gmail.com