



# VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

Pôster

## A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA DIGITAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA

Gracielle A de Araújo<sup>1</sup>

Valéria Rosado Pinheiro<sup>2</sup>

Fabiana F. Santana<sup>3</sup>

### Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

#### Resumo

Atualmente a sociedade passa por constantes transformações e a educação precisa ser reformulada quanto a metodologia de ensino. Diante do avanço tecnológico e das alterações que vem ocorrendo na forma de ensino, faz-se necessário uma mudança significativa, para que os educadores consigam planejar e desenvolver atividades que venham modernizar o método de ensino tradicional. Assim, o propósito deste trabalho foi avaliar a utilização de uma plataforma de ensino da matemática, como meio otimizador, uma vez que estas ferramentas caracterizam-se por possuir uma estrutura dinâmica e auxiliam o professor no que se refere a uma avaliação contínua mais realista e apropriada aos padrões atuais. Aplicou-se este trabalho aos alunos do 9º ano em duas escolas, com o objetivo de mostrar a eficiência do uso da tecnologia digital, como ferramenta pedagógica no ensino da Matemática, sendo observado inicialmente a resistência dos discentes quanto ao ensino da matemática e que possuem muitas questões relativamente a importância da disciplina. Com a introdução da tecnologia, aliada ao profissional do ensino, os discentes se mostraram mais interessados, participativos e com interesse de compreender outros temas além do Teorema de Pitágoras, que era o proposto para o estudo. Chegou-se a conclusão de que a tecnologia digital é uma grande aliada para o corpo docente atingir bons resultados, com uma formação didática adequada a forma esperada de ensino atual, uma vez que os discentes necessitam de uma estrutura com ferramentas que se identifiquem e, principalmente, para que possam reconhecer a Matemática como uma disciplina fundamental para o contínuo desenvolvimento da sociedade.

#### Referências

BIGODE, A. J. L. **Explorando o uso da calculadora no ensino da Matemática**. In: Projeto SESC Ler – Encontro de Formação Continuada: “Aprofundando a Língua Portuguesa e Matemática”. RSSSB/ dezembro de 1997.

FÉLIX, V. S. **Educação Matemática: Teoria e prática da avaliação**. Passo Fundo: Clio, 2001, 263 p. 268

FERRETTI, C. J., et al. **Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: Um debate multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008, 220 p.

---

<sup>1</sup>Mestre em Estatística. Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG, Unidade Divinópolis. E-mail: gracilete@yahoo.com.br

<sup>2</sup>Mestre em Estatística. Instituto Ensinar Brasil – Teófilo Otoni. E-mail: valeriarosado@yahoo.com.br

<sup>3</sup>Graduanda em Matemática. Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG, Unidade Divinópolis. E-mail: fabiana-ferreiras@hotmail.com