



## CONSIDERAÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO CURSO DE GEOGEBRA OFERECIDO PELO SITE OGEOGRA EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ (UNESPAR)

André Luís Pereira Souza<sup>1</sup>

### Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação à Distância

**Resumo:** O site OGEOGEBRA<sup>2</sup> em parceria com a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), vem nos últimos anos oferecendo o *Curso de GeoGebra*, este é um curso de nível básico e tem a premissa formar professores para a utilização do software de geometria dinâmica GeoGebra em sala de aula. A última edição oferecida do curso foi a 12ª, e atualmente está sendo organizada a abertura da 13ª, ele é oferecido na modalidade à distância e a cada edição são abertas 350 vagas para cursistas, é aceita a inscrição de professores de matemática e licenciandos nessa área, do Brasil e do exterior. Os responsáveis pela criação e administração do curso são os professores Sérgio Dantas e Guilherme Ferreira, o corpo docente conta também com a participação de 75 professores de todo o país, e também do exterior, que trabalham de forma voluntária na moderação, os moderadores têm a função possibilitar a interação e mediar a realização das atividades pelos cursistas. Araújo e Nóbriga (2010, p.1-5) mencionam que um dos diferenciais do GeoGebra para outros softwares de geometria dinâmica é a facilidade com que se pode utilizar as funções disponíveis, tais funções podem ser acessadas tanto na barra de *Ferramentas*, quanto no *Campo de Entrada*, e além disso os objetos geométricos criados podem ser manipulados na *Janela de Visualização*. A plataforma do GeoGebra é simples e de fácil utilização, o que possibilita diversas aplicações ao software, desde as mais básicas até as mais complexas. Possibilitar o uso das novas tecnologias em sala de aula é assunto pertinente nas políticas educacionais, observa-se que o *Curso de GeoGebra* tem auxiliado na formação de professores de matemática para o uso, em sala de aula, de uma importante tecnologia.

**Palavras Chaves:** GeoGebra. Educação a Distância. Tecnologias digitais na educação matemática. Softwares de geometria dinâmica.

### Referências Bibliográficas

ARAÚJO, Luís Cláudio Lopes de; NÓBRIGA, Jorge Cássio Costa. Aprendendo matemática com o geogebra. São Paulo, SP: Editora Exato, 2010.

---

<sup>1</sup> Graduando em Licenciatura em Matemática. Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Câmpus Jussara. E-mail: andreluis020@hotmail.com

<sup>2</sup> Disponível no link: <http://ogeogebra.com.br/site/>