



Boa saúde na cidade - E.F II

Gabriela Benaiter , Tatiane Folchini dos Reis¹

Justificativa:

Considerando que os surdos utilizam a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como 1ª língua e a Língua Portuguesa escrita como 2ª língua e de acordo com estudos realizados por Reily (2003), verificou-se que o uso de recursos visuais melhoram o entendimento e a compreensão das informações prestadas. Com base nestes estudos, elaboramos um projeto para representar as partes e as funções do Sistema Digestório, utilizando uma analogia a uma cidade, visando um melhor entendimento de assuntos abordados em sala de aula,

O uso da linguagem analógica auxilia na compreensão do conhecimento científico, com a finalidade de esclarecer, estruturar e avaliar o desconhecido a partir do que se conhece.



Objetivo:

Comparar o Sistema Digestório com uma cidade, fazendo uma analogia dos órgãos do corpo humano e as funções dos órgãos administrativos de uma cidade.

Componentes Curriculares:

Ciências, Matemática, Artes, Língua Portuguesa, Ética e Cidadania.

Metodologia:

- * Estudar o sistema digestório;
- * Visualizar através de imagens;
- * Assistir documentário sobre o sistema digestório e discutir a importância de uma boa alimentação e da água em nosso organismo;
- * Elaborar uma maquete;
- * Analisar os números que estão presentes em uma cidade como: limites de velocidade, numeração de estabelecimentos;
- * Reconhecer vocabulários específicos de uma cidade e dos órgãos;
- * Compreender o papel do ser humano na sociedade, seus direitos e deveres;
- * Apresentar a maquete para outras turmas, explicando o processo e relacionando ao sistema digestório.

Referências Bibliográficas:

Reily, L. H. (2003). *As imagens: o lúdico e o absurdo no ensino de arte para pré-escolares surdos*.
Em I. R. Silva; S. Kauchakje & Z. M. Gesueli (Orgs.), *Cidadania, Surdez e Linguagem: desafios e realidades*. SP: Plexus Editora.

