



TRÂNSITO ORGANIZADO NO CCR

Autores: Carine Kopereck Hoffmann

O presente projeto surgiu a partir da necessidade de organizar e aperfeiçoar o tráfego e fluência da comunidade escolar dentro do Colégio. Iniciando com estudos teóricos sobre o surgimento do trânsito, realizando atividades de pesquisa e escrita sobre diretrizes e normas no trânsito, conversando com pessoas especializadas na área, foram selecionadas placas a serem distribuídas pela escola, a fim de sinalizar e alertar sobre permissões e proibições dentro do pátio da mesma. Os alunos participantes desse projeto, turma do 4º ano do Ensino Fundamental I, passam a ser agentes colaboradores, utilizando coletes e bonés que os identifiquem, auxiliando a coordenação de turno nos intervalos, a observarem se as regras estabelecidas e previamente explicadas à toda comunidade escolar, estarão sendo cumpridas e respeitadas. Locais de silêncio passam a ser mais observados, o uso do celular passa a ser restrito, lembretes proibindo o lixo jogado ao chão, pontos onde pedestres deverão parar e observar o fluxo, locais de subida e descida das escadas e locais onde pais andam com filhos pequenos foram as placas selecionadas para serem distribuídas pelos três andares do Colégio

Pode-se observar, em pouco tempo de desenvolvimento do mesmo, uma grande mudança na rotina dos alunos, com ambientes abertos mais organizados, escadas com maior fluência nas subidas e descidas, bem como o envolvimento de toda a comunidade escolar no respeito e cumprimento das combinações realizadas. O projeto trouxe ótimos resultados em pouco tempo de duração, levando-nos à reflexão de tornar essas regras e uso das placas e sinalizações permanentes na escola, o que facilitará o desenvolvimento de hábitos e rotinas do fluxo de pedestres em um ambiente fechado.

É importante ressaltar que o projeto encontra-se em desenvolvimento, sendo continuado até o final do ano letivo de 2015 da escola.

Palavras-chave: TRÂNSITO, ORGANIZAÇÃO E COMUNIDADE ESCOLAR.