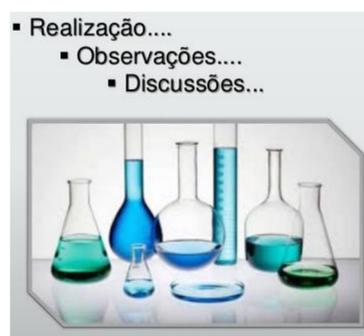


ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RESSIGNIFICANDO SABERES POR MEIO DO PIBID

Carolina Saucedo
Fabiano Zolin
Everton Bedin

Este trabalho tem o intuito de apresentar uma atividade desenvolvida pelos alunos do subprojeto Pibid/química/Ulbra à luz do ensino de ciências, fazendo com que o conteúdo de ciências do 8º ano, estudado durante o primeiro trimestre do ano de 2016. O projeto foi realizado com duas turmas de 8º ano, totalizando 19 meninos e 19 meninas, sendo arquitetado conforme os conteúdos que a professora titular trabalhou nos meses de março, abril e maio, sendo: Sistema Digestório e Alimentação Saudável. As atividades foram desenvolvidas em etapas: 1ª introdução do Sistema Digestório; 2ª atividade experimental e o entrosamento do alunado; 3ª pirâmide alimentar; e 4ª ressignificação de saberes. Durante a execução do projeto, em ambas as turmas, os discentes foram divididos em três grupos pelos pibidianos. Na 1ª etapa foram divididos os grupos e apresentado um vídeo, de forma dinâmica e divertida, sobre sistema digestório. Após, realizaram-se 2 experimentos que contemplavam este conteúdo. Na sequência, pediu-se aos discentes que, em grupo, desenhassem e explicassem um protótipo de pirâmide alimentar, enfatizando as ideias construídas na discussão e na apresentação do vídeo. Como término, solicitou-se aos discentes que relatassem sobre o projeto a eles apresentado, proporcionando relevância e importância ao trabalho desenvolvido.



Por fim, pode-se averiguar que houve aprendizado por parte dos discentes sobre os conteúdos, pois instigaram e ressignificaram seus conhecimentos durante este processo, além de desenvolverem de forma ativa e coerente com a participação do colega. Além do mais, tem-se que nesse ambiente os pibidianos trabalharam como facilitadores do processo educacional, pois utilizaram várias estratégias de ensino, contribuindo para a melhoria da alimentação dos sujeitos, a própria formação pedagógica e a construção e ressignificação de saberes à luz das atividades experimentais.

Video: <https://youtu.be/Om2i0zInP00>

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

fabianozolin@gmail.com