

# Ensino de Ciências e PIBID no processo de aprendizagem

Betina Stockmanns  
Isadora Finger  
Everton Bedin

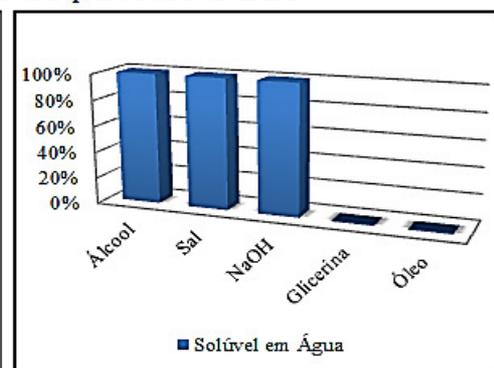
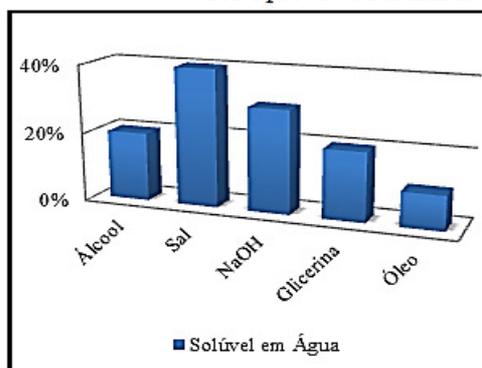
Universidade Luterana do Brasil

O ensino de Ciências engloba várias áreas do conhecimento e é de fundamental importância para desenvolver indivíduos críticos e reflexivos na sociedade. Diante disso, este trabalho tem como objetivo apresentar uma atividade desenvolvida pelos estudantes do subprojeto Pibid/química referente ao ensino de Ciências do 9º ano.

Para coletar os dados foi aplicado um pré e pós-teste e realizadas atividades práticas envolvendo os conteúdos: substâncias, sistemas, densidade, viscosidade e solubilidade. Com a elaboração do trabalho foi perceptível o aprendizado por parte dos envolvidos, pois, além de ampliarem seus conhecimentos, observaram na prática a teoria estudada. Os pibidianos são intermediários e facilitadores desse processo da aprendizagem e os alunos relataram a diferença que faz a presença destes na construção dos saberes, pois solicitam novos momentos como as atividades a eles desenvolvidas.



Pré e pós-teste dos alunos sobre a questão de solubilidade.



SANTOS, Paulo Roberto  
Dos. O Ensino de Ciências e  
a Ideia de Cidadania. s/a.

betinastockmanns@hotmail.com