

Colcha de Retalhos

Alunos da Educação Infantil, 1º e 2º ano do Ensino fundamental I
Orientador: Claudia Oliveira dos Santos
Escola Fundamental ULBRA Paz

Introdução

As relações familiares são dotadas de vários sentimentos e emoções. Neste trabalho apresentamos, através da obra “Colcha de retalhos” dos autores Conceil Corrêa da Silva e Ney Ribeiro, o tema família e suas relações afetivas, onde também englobamos o tema de nossa feira científica, que neste ano foi o tema da ONU para 2017 sendo o “Ano do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento”. Na Língua Inglesa, nas turmas da Educação Infantil II e III, 11, 12 e 22 foi apresentada a obra “A colcha de retalhos”, que compara a história de uma pessoa com uma colcha de retalhos: ela é formada por momentos de alegria, de tristeza, de sonhos, da vida de cada um. A obra nos mostra a importância da relação afetiva entre as pessoas da mesma família, da escola, pois é assim que a criança aprende a amar e ser amada. Um dos momentos prazerosos em família são os passeios que realizamos. Em nossas turmas estudamos as cinco regiões do Brasil e seus pontos turísticos e diversidades.

Objetivos

Estamos caminhando cada vez mais para uma sociedade extremamente endurecida, onde as pessoas estão perdendo sua identidade, seu valor interior, o interesse de se preocupar com o outro, de apreciar as belezas da vida, de construir uma sociedade com dignidade para todos. Portanto, devemos sonhar e buscar novas mudanças, para que nossas crianças se sensibilizem para ter uma vida mais feliz, buscando no outro e nas coisas simples da vida o verdadeiro significado da nossa existência. Buscar a nossa própria história para nos proporcionar o autoconhecimento e o conhecimento de todos e de tudo o que nos rodeia. Entender para respeitar nossos sentimentos e os daqueles com quem compartilhamos a vida.

Metodologia

Para iniciar as atividades foi feita a leitura do livro com as turmas e feita uma “roda de conversas” sobre o projeto. A cada semana um aluno trazia seu “retalho” e o caderno com o registro sobre a importância deste pedaço de pano na sua vida e então compartilhava com a turma.



Resultados e discussões

Todos os alunos, por turma, costuraram na colcha a sua história, representada por um pedaço de tecido, assim surgiram muitas curiosidades e discussões relacionadas a este pedaço de tecido e suas “histórias de vida” registradas em um caderno. Também realizamos atividades relacionadas na sala de aula, relatos dos registros, leitura da história e a montagem do mapa do Brasil por regiões formando uma colcha de retalhos.



Conclusão

Cada relato teve sua particularidade, às vezes histórias alegres, outras nem tanto, mas com o empenho e dedicação da família e alunos, quanto ao turismo às crianças se mostraram muito interessados em conhecerem as particularidades de cada região e estado, e muitos já conheciam vários lugares fazendo grandes contribuições.



Referências

SILVA, Conceil Corrêa da; RIBEIRO, Nye. A colcha de retalhos, 2.ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.
ESCOLA DA INTELIGÊNCIA: Em família: desenvolvendo inteligência socioemocional, 1.ed. São Paulo: 2016.
<http://evavandy.blogspot.com/2013/11/projetocolcha-de-retalhos.html>
<http://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/projeto-colcha-retalhos.htm>
<http://www.escolapaulofreire.com.br/galerias-ver/projeto-colcha-de-retalhos-educacao-infantil/148/>
Guia de orientações. Escola Paz, ULBRA, 2017.
<https://www.google.com.br/search?q=curiosidades+das+regiões+do+brasil&oq=curiosidades+das+regiões>