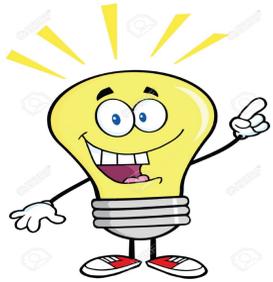


NOVAS DESCOBERTAS SOBRE ENERGIA ELÉTRICA

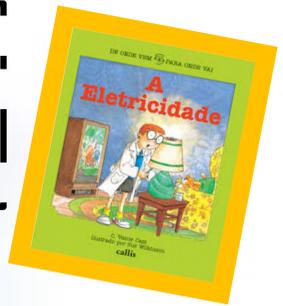


Introdução:

Sabemos que a **energia elétrica** que usamos em nossa casa é proveniente da força das águas, ou seja, são as águas que tem a força para que **esta** seja gerada. Diante desta realidade, faz-se necessário abordar com os alunos, conceitos de segurança e possibilidades de consumo diários para não haver desperdícios, gerando muitos **benefícios para o nosso planeta.**

Objetivo geral:

Compreender de onde vem a energia elétrica e a sua importância em nossas vidas, conhecendo algumas formas de economizar e evitar o desperdício de energia, propondo alternativas para o consumo consciente.



Objetivos específicos

- * Interpretar os gráficos de consumo de energia elétrica presente na conta mensal.
- * Criar alternativas para evitar os desperdícios de energia elétrica no ambiente escolar e nas residências.
- * Desenvolver na escola e em sua residência campanhas para a economia de energia;
- * Entender de onde vêm os raios e trovões;
- * Prevenir acidentes com choque e eletricidade;
- * Diminuir o consumo de energia elétrica;

Metodologia:

- * Pesquisa teórica de onde vem a energia elétrica.
- * Criação de folder com dicas de como economizar energia;
- * Confecção de história em fantoches sobre o tema.
- * Produção textual:
- * Interpretação do livro literário: "A eletricidade", do autor C. Vance Cast;
- * Palestra com engenheiro eletricista com o tema: Novas descobertas sobre *Energia Elétrica;
- * Confecção de maquete com base rígida de geração, distribuição e consumo;
- * Como prevenir os choque elétrico;
- * Vídeos explicativos sobre o tema;
- * Fixar pela escola cartazes, lembretes, informativos, com mensagens sobre o consumo consciente de energia elétrica;
- * Estudos e análises de contas de energia elétrica;
- * Mural explicativo de como se formam os raios e trovões;



Conclusão:

Concluimos com o trabalho desenvolvido, a observação no desempenho e envolvimento dos alunos nas atividades propostas. Ao final do projeto espera-se que o aluno apresente reflexos nas suas atitudes, contribuindo para a **diminuição da energia elétrica e para a preservação do meio ambiente.**

Referências:

CAST, C. Vance. "A Eletricidade". 1ª edição 2004, Ed. Callis .

Sistema de Ensino Positivo, volume 4.

