



ABELHAS, COMO SERIA O MUNDO SEM ELAS?

Katia de Souza Santos
Colégio ULBRA Cristo Redentor
Turma: 33

Introdução:

O projeto surgiu através do conteúdo base “As partes da planta” com ênfase no texto complementar do livro Positivo “As abelhas e a polinização”. A leitura deste texto desencadeou uma grande discussão no grupo, onde foi possível perceber o interesse dos alunos pelas abelhas.

COLETA DE DADOS



Objetivos

Compreender e sensibilizar os alunos sobre a importância da polinização das abelhas para o equilíbrio ecológico.

Incentivar a pesquisa científica.

Metodologia:

Coleta de dados; Filme Bee Movie; Hora do conto; Produção de textos; ; Pesquisas; Culinária; Trabalho com sucata; Feira do mel; Aulas no Laboratório de Biologia.

PESQUISA NO LABIN



FEIRA DO MEL



Resultados parciais

O projeto levou-os à reflexão de aspectos bem significativos, como por exemplo, o interesse por pequenos animais do meio ambiente agregando a curiosidade em aprender novos conteúdos para descobrir a resposta para os seus questionamentos.

LITERATURA ADOTADA



Referências bibliográficas

SAMPAIO, Elvira de Souza. **Sistema Positivo de Ensino – Ensino Fundamental: 3º ano.** Curitiba: Positivo, 2013.

FILHO, Manuel. **Meu pequeno botão de rosa.** São Paulo: Panda Books, 2016.