



A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DE VIDA PARA ALUNOS DO EJA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE CANOAS

Introdução

O planejamento de vida é muito importante para determinar objetivos e etapas a serem seguidas para alcançar a desejada carreira e posição social a quem todos almejam. Para tanto é necessário a motivação correta e adequada em cada etapa da vida. Verifica-se no entanto que num grupo de EJA de uma escola pública de Canoas as motivações não estão claras o suficiente na mente dos alunos que mesmo com uma carreira em mente não encontram motivos para seguir aquela profissão além de suprir uma necessidade financeira sua, ou da família. Nesse contexto buscamos aplicar a teoria de Maslow no entendimento das motivações individuais.

Marco Härter Leão¹; Fabiano de Moura Alves²,
André Guirland Vieira
Universidade Luterana do Brasil

Objetivos

Objetivo Geral

Apresentar aos alunos alvo da oficina conhecimentos acerca do planejamento de vida e carreira.

Objetivos Específicos

- Esclarecer dúvidas acerca do tema e ampliar os conhecimentos dos alunos acerca dele através de palestras e seminários;
- Orientar na construção de planejamentos de vida e carreira;
- Criar temas secundários pertinentes ao assunto principal para mudança de perspectiva de futuro.

Metodologia

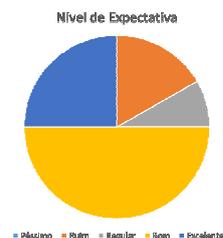
Foram aplicados questionários previamente montados seguindo as demandas levantadas na escola. E após feita uma análise teórica com materiais referentes ao tema proposto.

Conclusões finais ou parciais

Esse estudo nos fez perceber a importância do planejamento de vida no contexto escolar tanto para construção do sujeito, quanto para sua motivação e perspectiva de futuro. Os jovens precisam de um espaço de escuta, acolhedor e que supra suas necessidades mais básicas e lhes ensinam a lidar com os desafios que virão após o término da escola com a escolha de uma carreira e talvez continuidade dos estudos através de uma faculdade, curso técnico, ou afins.

Com o presente estudo concluímos que o jovem quando orientado e motivado consegue adquirir consciência lógica para programação de seu projeto de vida e isso de forma geral auxilia o mesmo a se motivar e procurar seu aperfeiçoamento. É necessário que os professores além do olhar pedagógico possam enxergar a importância do desenvolvimento pessoal do aluno e lhe ensinar a respeito desse aspecto essencial da vida.

Resultados



O gráfico representa um grupo de 20 alunos e seu nível de expectativa em relação ao futuro profissional. A maioria relata ter um bom grau de expectativa já com carreiras bem definidas para seu futuro, enquanto um pequeno grupo ainda têm dúvida em relação ao futuro profissional relatando um nível regular, ou ruim de expectativa.

Referências bibliográficas

- Bohrer, Ricardo Schlatter. (1981). **Motivação: abordagem crítica da teoria de Maslow pela propaganda**. *Revista de Administração de Empresas*, 21(4), 43-47.
- Camargo, C. A. C. M., Camargo, M. A. F., & de Oliveira Souza, V. (2019). **A importância da motivação no processo ensino-aprendizagem**. *Revista Thema*, 16(3), 598-606.
- FELIPPE, Wanderley Chieppe; LADEIRA, Giulia Ugolini; BARBIERE, Henrique KLEIN, Ana Maria; ARANTES, Valeria Amorim. **Projetos de Vida de Jovens Estudantes do Ensino Médio e a Escola**. *Educ. Real. Porto Alegre*, v. 41, n. 1, p. 135-154, Mar. 2016.
- Lanna Araújo; ROSA, Josiane Mara Corrêa; PRATA, Luciana Eliza Vasconcelos. **Projeto de vida profissional em contexto coletivo: uma experiência com adultos profissionais**.
- LEAO, Geraldo; DAYRELL, Juarez Tarcísio; REIS, Juliana Batista dos. **Juventude, projetos de vida e ensino médio**. *Educ. Soc. Campinas*, v. 32, n. 117, p. 1067-1084, Dec. 2011.
- MATSUOKA, L. T.; SILVA, J. J. **Os eventos e a hierarquia das necessidades humanas de Maslow: conjecturas na sociedade contemporânea**. *Colloquium Humanarum, Presidente Prudente*, v. 10, p. 633-639, 2013
- REZENDE, F. **Motivação: a sua importância no processo de educação**. 1., ed. Rio de Janeiro: Clube de Autores, 2008.