



Educação Financeira no Ensino Fundamental

Carolina Rodrigues Dias
Clarissa de Assis Olgin
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Entende-se que o Currículo de Matemática, do Ensino Fundamental, precisa abordar temáticas relevantes para a vida em sociedade, a formação do estudante e o desenvolvimento dos conteúdos, pois de acordo com a Base Nacional Comum Curricular é preciso que as escolas trabalhem com temas relevantes a formação dos estudantes, como a Educação Financeira (BRASIL, 2018, 2019).

Objetivo

Este trabalho tem por objetivo apresentar atividades didáticas envolvendo o tema Educação Financeira e os conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental.

Metodologia

A metodologia utilizada na pesquisa foi qualitativa, desenvolvida em quatro momentos, conforme o quadro a seguir.

As fases da Engenharia Didática na pesquisa			
1º Momento <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar o tema Educação Financeira na Literatura. 	2º Momento <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar atividades didáticas presentes nos livros didáticos do Ensino Fundamental. 	3º Momento <ul style="list-style-type: none"> • Construir atividades didáticas que relacionem o tema Educação Financeira aos conteúdos matemáticos, utilizando diferentes recursos. 	4º Momento <ul style="list-style-type: none"> • Análise das atividades didáticas construídas.

Resultados

Como resultado da pesquisa teve-se a elaboração de atividades didáticas envolvendo os assuntos Orçamento Familiar, Consumo e Poupança interligado aos conteúdos matemáticos de estatística, porcentagem, regra de três e juros.

Orçamento Familiar	Consumo	Poupança

Conclusões finais

As atividades didáticas desenvolvidas utilizam diferentes recursos didáticos (*software* Excel e o *website* Toondoo) que buscam potencializar o processo de aprendizagem. Além de abordar assuntos importantes para a formação dos estudantes e o desenvolvimento de capacidades relacionadas a análise crítica e reflexiva, por meio dos conteúdos matemáticos.

Referências bibliográficas

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2019. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/pdf/4.2_BNCC-Final_MA.pdf> Acesso em: 05 mai. 2020.

BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Brasília. MEC. 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Acesso em: 05 mai. 2020.