



APLICAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO INTERNACIONAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Gilsimar Francisco de Souza
e-mail: gilsimar.souza@ulbra.br, ULBRA
Paulo Tadeu Campos Lopes
e-mail: pclopes@ulbra.br, ULBRA

Introdução

O mundo está passando por uma revolução tecnológica, dessa forma a educação também deve reformular suas metodologias, incorporando as tecnologias que auxiliem na melhora do processo de ensino e aprendizagem. Kong e Lai (2021) dizem que os alunos devem nutrir-se de criatividade digital, muito importante na medida em que a tecnologia evolui.

Objetivos

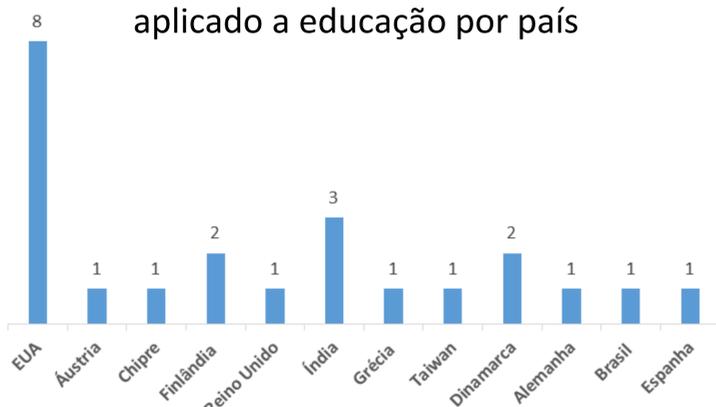
- Entender quais ferramentas estão sendo usadas para aplicação do Pensamento Computacional nos diversos países do mundo.
- Conhecer em quais países acontecem as pesquisas de aplicação do Pensamento Computacional no ensino.

Metodologia ou Método

O trabalho utilizou o processo de revisão sistemática da literatura, segundo a abordagem PRISMA – *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* –, descrita por Moher et al. (2009).

Resultados

Figura 1. Quantidade de publicação de PC aplicado a educação por país



Os resultados mostram que vários países estão desenvolvendo estudos que aplicam o PC ao ensino, conforme a figura 1, tem-se destaque para os EUA, Subramaniam (2022), também apresentam os EUA como referência em suas pesquisas. As ferramentas empregadas são muito variadas, desde utilização de programação e robótica, passando pelo uso da inteligência artificial, até a aplicação de realidade virtual.

Conclusão

Conclui-se que vários países estão desenvolvendo estudos de aplicação que visam aprimorar as competências e habilidades de PC, apresentando ferramentas, trazidas da área de computação, que estão sendo usadas melhorando o ensino.

Referências

- KONG, S. C.; LAI, M. A proposed computational thinking teacher development framework for K-12 guided by the TPACK model. **Journal of Computers in Education**, [s. l.], v. 9, n. 3, p. 379–402, 2021. Available at: <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00207-7>. Acesso em: 27 ago. 2022.
- MOHER, D. *et al.* Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. **PLoS Medicine**, [s. l.], v. 6, n. 7, 2009. Available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- SUBRAMANIAM, S. Cypriot Journal of Educational Computational thinking in mathematics education : A systematic. [s. l.], v. 17, n. 6, p. 2029–2044, 2022.