



O OLHAR DOS EDUCADORES NA ABORDAGEM DO SANEAMENTO BÁSICO*

Neida Teresinha da Silva - ULBRA
(neidascs@gmail.com)

Dirlene Melo Santa Maria - ULBRA,
(estatistica.consultoria@gmail.com)

Rossano André Dal-Farra - ULBRA
(rossanodf@oul.com.br)

Introdução:

A presente pesquisa foi realizada no âmbito do espaço escolar a respeito dos serviços de saneamento básico no entorno da escola, localizada na Região Metropolitana de Porto Alegre- RS. Durante o desenvolvimento das atividades propostas às turmas, foi oportunizado o acompanhamento dos educadores no que se refere à montagem e à organização de um e-book a respeito da temática em questão.

Justificativa:

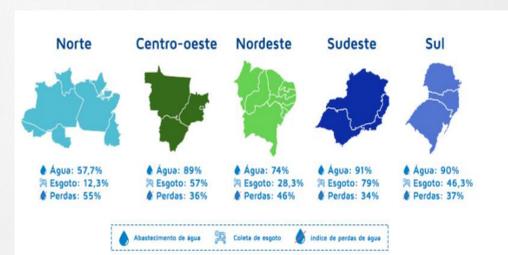
O saneamento básico é um dos mais importantes aspectos a ser avaliado na contemporaneidade. (AYACH et al. 2012; TEIXEIRA; OLIVEIRA; VIALI, 2014). O Instituto Trata Brasil aponta a falta de saneamento como causador do atraso no desenvolvimento escolar (INSTITUTO TRATA BRASIL, 2018). Abordar o tema dentro da sala de aula pode proporcionar condições de melhoria na saúde dos estudantes, professores e outros elementos da comunidade. O instituto trata Brasil (2021) aponta baixos índices nos âmbitos do saneamento básico em todas regiões, principalmente quanto ao esgotamento sanitário.

Objetivo:

Descrever as perspectivas dos educadores falando dos desafios de realizar atividades a respeito do saneamento básico e suas opiniões durante aplicação de atividades relacionadas à temática com suas turmas.

Metodologia:

Qualitativa com informações coletadas e armazenadas em diário de campo.



Fonte: Trata Brasil (2021)

Resultados

Vale resgatar que o presente estudo se tornou interdisciplinar através do empenho dos educadores em desenvolver em suas aulas um trabalho que dialogasse com a vida do estudante, com os temas “saneamento básico” e “Rio Gravataí” contribuindo para uma aprendizagem dos alunos mais próxima da integralidade do conhecimento, não se constituindo em abordagem fragmentada.

Falas dos educadores frente à construção do material colaborativo relacionado as questões de saneamento básico:

- 1 - “O material desenvolvido estava ótimo, principalmente com a sugestão de vídeo e texto sobre o tema”.
- 2 - “Achei bem interessantes as atividades que possibilitaram sair do acomodado”.

Isso demonstra que os processos pedagógicos estavam próximos da realidade da escola, conseguindo abordar o tema de forma coerente com os pressupostos técnicos e sociais relacionados ao tema do saneamento básico.

Sobre a importância do saneamento básico:

- 3- “Conscientizar, colocar em prática o conhecimento”;
- 4- “Para que eles tenham conhecimento da necessidade de ter um saneamento básico em sua cidade”. Este pensamento contribui para que formemos alunos cidadãos comprometidos em fazer a diferença em sua comunidade. Frente aos desafios que esses educadores mais mencionaram

Conclusão:

De forma geral, essa investigação contribuiu para que esses educadores tivessem a oportunidade de incrementar suas aulas com as informações trazidas no material de apoio, acrescidas pelas percepções dos alunos que vivem no local.

*O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001

Referências:

- AYACH, L. et al. Saúde, saneamento e percepção de riscos ambientais urbanos. **Caderno de Geografia**, v. 22, n° 37, 2012. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/3021>. Acesso em: 20 jun. 2019
- INSTITUTO TRATA BRASIL. **Benefícios econômicos e sociais da expansão do saneamento no Brasil**. 2021.
- TEIXEIRA, J; OLIVEIRA, G.; VIALI, A. Estudo do impacto das deficiências de saneamento básico sobre a saúde pública no Brasil no período de 2001 a 2009. **Engenharia Sanitária e Ambiental**, v. 19, n° 1, p. 87-96, jan./mar. 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-41522014000100087&script=sci_arttext. Acesso em: 30 maio 2019.