



## O OLHAR DOS EDUCADORES NA ABORDAGEM DO SANEAMENTO BÁSICO\*

Neida Teresinha da Silva<sup>1</sup>  
Dirlene Melo Santa Maria<sup>2</sup>  
Rossano André Dal-Farra<sup>3</sup>

A presente pesquisa foi realizada no âmbito do espaço escolar a respeito dos serviços de saneamento básico no entorno da escola, localizada na Região Metropolitana de Porto Alegre- RS. Durante o desenvolvimento das atividades propostas às turmas, foi oportunizado o acompanhamento dos educadores no que se refere à montagem e à organização de um e-book a respeito da temática em questão. O objetivo foi descrever as perspectivas dos educadores falando dos desafios e suas opiniões durante a aplicação das atividades propostas para suas turmas. O estudo é um recorte de uma pesquisa mais ampla com coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos. No entanto, o presente trabalho aborda apenas dados qualitativos. O conjunto de resultados assinala o comprometimento dos docentes com a realização de ações interdisciplinares, contribuindo para a realização de atividades no entorno do saneamento básico. Destaca-se, aqui as falas dos docentes a respeito das atividades: 1) “o material desenvolvido estava ótimo, principalmente com a sugestão de vídeo e texto sobre o tema”; 2) “achei bem interessantes as atividades que possibilitaram sair do acomodado”. Assim, isso demonstra que os processos pedagógicos estavam próximos da realidade da escola, de forma que conseguiram abordar o tema de forma coerente com os objetivos propostos. Sobre a importância do saneamento básico: 3) “conscientizar, colocar em prática o conhecimento”; 4) “Para que eles tenham conhecimento da necessidade de ter um saneamento básico em sua cidade”. Tais olhares contribuem para formar cidadãos comprometidos em fazer a diferença em sua comunidade. De forma geral, essa investigação contribuiu para que esses educadores tivessem a oportunidade de incrementar suas aulas com as informações trazidas no material de apoio, acrescidas pelas percepções dos alunos que vivem no local.

**Palavras-chave:** Saneamento Básico; Educadores; Educação Ambiental.

*\*O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001*

<sup>1</sup> Aluno de Pós-Graduação do PPGECIM-ULBRA, e-mail neidascs@hotmail.com

<sup>2</sup> Aluno de Pós-Graduação do PPGECIM-ULBRA, email estatisticaconsultoria@gmail.com

<sup>3</sup> Orientador, email: rossanodf@uol.com.br