

Trabalhando Indicadores Sociais e Ambientais nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Educação pela Pesquisa como Caminho para a Formação de Cidadãos Críticos e Autônomos

Dirlene Melo Santa Maria¹
Rossano André Dal-Farra²

Este trabalho constitui um recorte da tese de doutorado sobre o Estudo de Indicadores Sociais e Ambientais nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Uma Proposta de Educação pela Pesquisa. A pesquisa desempenha um papel crucial ao capacitar os alunos a compreender e analisar questões sociais, econômicas e ambientais que afetam diretamente suas vidas cotidianas. A abordagem da Educação pela Pesquisa vai além da simples transmissão de informações. Ela estimula os alunos a buscar conhecimento, formular perguntas, argumentar e resolver problemas por si mesmos. A pesquisa se concentra na análise de indicadores sociais e ambientais, o que sensibiliza os alunos para questões cruciais, como desigualdade social, pobreza, saúde, educação, o que promove uma conscientização essencial para o desenvolvimento de cidadãos comprometidos com o bem-estar da sociedade e do meio ambiente. É importante destacar a relevância de estudar indicadores de diferentes estados brasileiros. Essa abordagem enriquece a perspectiva dos alunos, permitindo que compreendam as variações regionais nas questões sociais e ambientais. Isso amplia seu horizonte de conhecimento e os capacita a abordar problemas de maneira mais abrangente e contextualizada. Compreender as nuances regionais é fundamental para promover soluções específicas e eficazes, adaptadas às realidades locais. Quanto à metodologia, foi utilizada uma Pesquisa com Métodos Mistos, que combina aspectos quantitativos e qualitativos coletados por meio de questionários abrangentes. O principal objetivo é formar cidadãos críticos e conscientes nos anos finais do ensino fundamental. A pesquisa envolveu uma turma de nono ano em Canoas e explorou diferentes estados brasileiros como parte de uma abordagem interdisciplinar. Os resultados esperados incluem o desenvolvimento de cidadãos conscientes, críticos e com habilidades de pesquisa aprimoradas. Eles devem compreender profundamente os indicadores sociais e ambientais de diversas regiões do Brasil, o que os capacitará a promover debates construtivos. Isso os preparará para atuar como agentes de mudança na sociedade.

Palavras-chave: indicadores sociais e ambientais, Educação pela Pesquisa e conscientização.

¹ Aluno de Pós-Graduação, e-mail: estatística.consultoria@gmail.com

² Orientador, Professor do curso de Pós-graduação Ensino de Ciências e Matemática- PPGEICIM Universidade Luterana do Brasil, email rossanodf@uol.com.br