

## UM PROJETO EM GESTAÇÃO: IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES DOCENTES EM REVISTAS SINDICAIS GAÚCHAS

Gabriel Azevedo de Oliveira<sup>1</sup>  
Rodrigo Lemos Simões<sup>2</sup>

O presente trabalho trata-se da apresentação do projeto de pesquisa, previamente intitulado de “Constituição do *ethos* (e do *páthos*) docente: representações e identidades nas revistas Textual e Educação em Revista”. Valendo-se de conceitos como identidades, representações, docências, *ethos*, *páthos* e narrativas, o trabalho procurará compreender as tentativas de construção de representações e identidades docentes partindo da análise cultural de duas revistas sindicais distintas editadas, respectivamente, pelo SINPRO – Sindicato dos Professores do Ensino Privado do Rio Grande do Sul - e SINEPE (Sindicato do Ensino Privado – RS). Tais artefatos culturais que serão analisados foram publicados no período de 2018 a 2023, sendo que o periódico Educação em Revista (SINEPE), teve seu último número publicado em 2021. Até o momento foram selecionadas edições que abordam a temática da docência, do ser docente, das transformações entendidas como necessárias às ações pedagógicas e as narrativas sobre a formação de professores. Tratando-se de um projeto incipiente, nos deteremos em apresentar o percurso metodológico e teórico até aqui percorrido, buscando dar a conhecer este projeto em gestação.

**Palavras-chave:** Docências; Identidades; Representações; Narrativas; Estudos Culturais.

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação com enfoque em Estudos Culturais pelo PPGEDU, ULBRA. E-mail: gabrielazevedo@rede.ulbra.br

<sup>2</sup> Orientador, Professor do curso de Pós-graduação em Educação (PPEGEDU), ULBRA. E-mail: rodrigo.simoese@ulbra.br