



ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DE EDUCANDOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA LITORÂNEA

SUELEN BOMFIM NOBRE¹, MARIA ELOISA FARIAS²

¹Bolsista CAPES - Mestranda no Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, ULBRA (nobre.su@hotmail.com)

²Professora Dra. - Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, ULBRA (mariefs10@yahoo.com.br)

INTRODUÇÃO

As intensas transformações ambientais, decorrentes das atividades antrópicas, constituem forte e constante ameaça à biodiversidade e podem estar correlacionadas ao nível de percepção das pessoas no que diz respeito a termos ambientais. Observa-se atualmente que há lacunas no nível de compreensão dos discentes no que diz respeito à problemática ambiental e ao desenvolvimento sustentável.

METODOLOGIA

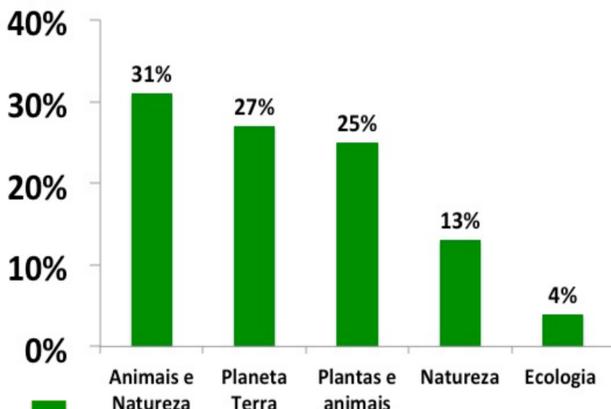
O presente trabalho foi realizado em Outubro de 2012, tem caráter exploratório e qualitativo. A pesquisa utilizou como instrumento de coleta um questionário com questões fechadas buscando perceber a visão socioambiental dos discentes.

OBJETIVO

O objetivo desta pesquisa foi o de analisar as percepções socioambientais de uma turma com 33 educandos, do 6º ano do Ensino Fundamental, de um Instituto Educacional Estadual localizado no Litoral Norte do Rio Grande do Sul, na área central do município de Tramandaí.

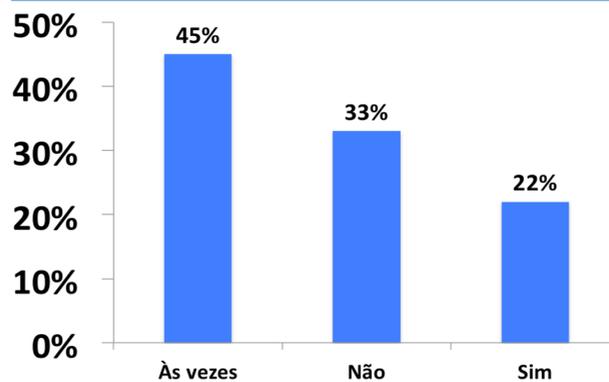
RESULTADOS E DISCUSSÃO

O que é "meio ambiente" pra você?



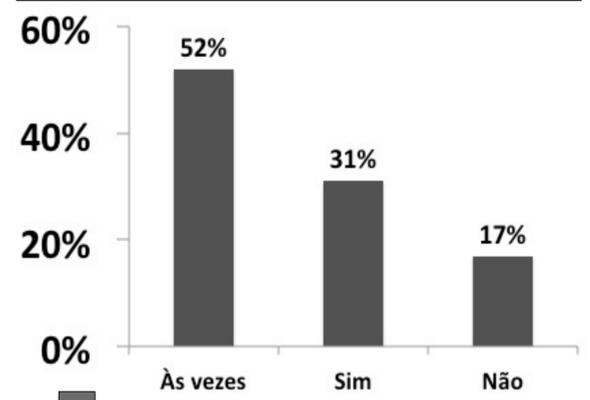
Na análise dos dados observou-se que a percepção de meio ambiente para 31% dos alunos se refere somente aos animais e à natureza. Para 25% dos discentes o meio ambiente está restrito às plantas e aos animais.

Seus pais e/ou responsáveis costumam ter atitudes ecologicamente corretas?



Verificou-se ainda que para 45% dos alunos, seus pais ou responsáveis tem atitudes consideradas ecologicamente corretas apenas em certas ocasiões ("às vezes").

Você costuma ter atitudes ecologicamente corretas?



Nesta questão constatou-se que 52% dos alunos consideram-se ecologicamente corretos somente "às vezes", sendo que 31% disseram que sempre obtém esta postura e 17% não se consideraram ecologicamente corretos.

Os resultados evidenciaram que a percepção socioambiental dos discentes privilegia basicamente a tendência tradicional e a visão naturalista, relacionando os termos apenas a aspectos naturais.

De acordo com estudos de Maroti et al. (2000), a investigação da percepção sobre os diferentes aspectos ligados ao tema meio ambiente, revelada por variados grupos socioculturais, deve fazer parte de projetos de pesquisa que tratam do gerenciamento de ecossistemas e da relação homem-ambiente. Quando o ser humano reflete sobre essa relação, procura o entendimento de suas concepções e se questiona sobre seu lugar no ambiente percebido, tornando possível a avaliação de suas ações sobre o mesmo (Marin et al. 2003).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nas percepções acerca de meio ambiente do grupo estudado foi possível constatar a necessidade de se trabalhar com os discentes na perspectiva de sensibilizá-los para a efetiva compreensão das concepções ambientais. Considera-se necessária a utilização de diferentes estratégias metodológicas que permitam desenvolver a conscientização ambiental, com enfoque nas temáticas: ética, cidadania e sustentabilidade.

REFERÊNCIAS

- MARIN, A. A.; TORRES, O. H & COMAR, V. 2003. A educação ambiental num contexto de complexidade do campo teórico da percepção. Interciência, 28(10): 616-619.
- MAROTI, P. S.; SANTOS, J. E. & PIRES, J. S. R. 2000. Percepção ambiental de uma Unidade de Conservação por docentes do ensino fundamental. In: SANTOS, J. E.; PIRES, J. S. R. (eds.) Estação Ecológica de Jataí. São Carlos: RIMA.