

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: DO BRASIL COLÔNIA ATÉ O SURGIMENTO DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDBEN)

Carlos Guilherme Maciel Regus

Centro de Preparação de Oficiais da Reserva de Porto Alegre (CPOR/PA)

INTRODUÇÃO:

O fenômeno da educação no Brasil reflete, em particular, a história do nosso país. O Brasil, descoberto no ano de 1500 e por longo período colônia de Portugal, recebeu forte influência da Igreja Católica, através dos padres jesuítas, durante o processo de colonização. Essa influência também aconteceu no campo educativo. O modelo de educação jesuítica permaneceu no país até o ano de 1759, período de implantação da Reforma Pombalina, momento em que os jesuítas foram expulsos do país. Ocorreu a independência do país, em 1822, e a proclamação da República, em 1889, e os ideais renovadores não acompanharam as práticas de época. Da mesma forma, as Constituições dos anos de 1891, 1934, 1937 e 1946 não apresentaram evoluções significativas da práxis educativa nacional. A primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi aprovada somente em 1961.

OBJETIVO:

- Apresentar um breve histórico sobre a aprovação da primeira LDBEN, no ano de 1961.

METODOLOGIA:

A pesquisa baseou-se em material existente em livros didáticos e outras fontes abertas, que caracterizam a mesma como exploratória e bibliográfica. Os dados coletados foram analisados de maneira objetiva, por intermédio de discursos escritos ou orais de seus autores, além de artigos identificados.

RESULTADOS:

O modelo de educação jesuítica permaneceu no país até o ano de 1759. Em 1822, com a independência, a educação pouco mudou. Em 1889, ano da proclamação da República, surgem ideias liberais e positivistas europeias. Em 1890, Benjamin Constant assumiu o Ministério da Instrução e regulamentou a instrução primária, secundária e a escola normal. Em contrapartida, com a Constituição de 1891, a União delegou a responsabilidade do ensino primário aos Estados e assumiu a responsabilidade do ensino superior. Assim o Brasil entrou no século XX. Em 1930, Getúlio Vargas assumiu o poder e o país passa por um período de confronto entre os ideais educativos conservadores e liberais. Em 1932, formulou-se o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, que versava sobre a formulação de uma escola pública e gratuita. Com a Constituição de 1934, garantiu-se o ensino primário obrigatório e gratuito, além de um fundo de reserva para o ensino rural. Em 1937, Getúlio Vargas impôs a "Ditadura do Estado Novo" e uma nova constituição, que pouco considerou a educação pública e sua expansão. Em 1946, com uma nova Constituição, o país não evoluiu na esfera educativa. Entretanto, a partir dessa data, passaram a surgir os primeiros movimentos por uma lei do ensino nacional. Dentro desse contexto histórico é se dá, em 1961, a aprovação da primeira LDBEN.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- A educação no Brasil, reflete a história do país.
- Entre os anos de 1946 e 1960, o Brasil era regido pela Constituição de 1946. Esta não apresentou evoluções significativas na esfera educativa, mas proporcionou embates entre progressistas e conservadores na formulação de uma LDBEN.
- A Lei nº 4.024, de 20 Dez 61 é considerada a primeira LDBEN. A demora de sua aprovação tornou-a inadequada e não garantiu que os recursos públicos fossem destinados com equidade para a rede pública de ensino.



“A função da escola não era mais a de engrossar as fileiras de fiéis que seguiam os ensinamentos do “padre”, mas sim a de atender os interesses de uma elite que ficava cada vez mais poderosa.”

Laura M. S. Barbosa