

## RECICLAR PARA TRANSFORMAR: UMA NOVA VISÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DO PIBID\*

BOLSISTAS: ÉDER MARQUES<sup>1</sup>, KAROLINE SALGADO SOZA<sup>1</sup>,  
PRISCILA NUNES DA SILVA<sup>1</sup>, RAFAEL VALE PERES<sup>1</sup>  
ORIENTADORA: MS ANDRÉA BITTENCOURT DE SOUZA<sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

O PIBID Educação Física da ULBRA/Canoas tem nos possibilitado refletir sobre novas formas de desenvolvermos a Educação Física nas escolas a partir da temática da sustentabilidade e da cidadania.

### OBJETIVO

O subprojeto PIBID da Educação Física da ULBRA/Canoas tem como foco o ensino da educação física juntamente com a reutilização de materiais recicláveis, desta forma agregando valores, princípios e ainda a sustentabilidade social. Nosso desafio consiste em estimular os educandos a conscientizarem-se da importância da reciclagem de materiais como plásticos, papelões e jornais transformando-os em jogos e brincadeiras em nossas aulas.

### METODOLOGIA

Desenvolvemos o projeto em uma Escola Municipal de Canoas/ RS em seis turmas das séries iniciais, em um período semanal, produzindo com os alunos um conjunto de materiais para as aulas de Educação Física, tais como bolas, arcos, cones, cordas, além de brinquedos como bilboquê, peão e bonecos demonstrando que não precisamos de materiais prontos para fazer aulas motivantes e atraentes para nossos alunos.



### RESULTADOS PARCIAIS

Após a realização de algumas atividades na escola, constatamos o quanto as crianças aprendem sobre os materiais que são reciclados e o que se pode ser feito com eles após o seu primeiro uso; cada vez mais, mostram interesse em aprenderem e criarem brinquedos e atividades novas. Outro resultado significativo é a nossa percepção de que a falta de material didático não será um obstáculo para a docência, pois os materiais recicláveis possibilitam novas metodologias de ensino e assim, diversas experiências para os alunos.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao percebermos a conscientização de nossos alunos sobre questões ambientais, a partir das práticas realizadas que enfatizam a reciclagem e o uso da criatividade, nós bolsistas do PIBID, concluimos que a Educação Física está para além de tão somente ensinar gestos motores, ensina também a transformar o mundo ao nosso redor.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Física: Ensino de 1ª a 4ª séries.** Brasília: MEC/SEF, 1998.
- DARIDO, Suraya; RANGEL, Irene. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica.** Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.
- DARIDO et all. A educação física, a formação do cidadão e os parâmetros curriculares nacionais. **Revista paulista de Educação Física**, São Paulo, **15** (1): 17-32, jan./jun. 2001.

\* Este trabalho recebe o apoio da CAPES.

<sup>1</sup> Bolsistas do PIBID Subprojeto Educação Física ULBRA/Canoas 2013/2.

<sup>2</sup> Coordenadora do Subprojeto Educação Física PIBID ULBRA/Canoas, docente da Universidade Luterana do Brasil- ULBRA.