

COMPARAÇÃO ENTRE AS PLATAFORMAS *WIX*, *WIKIA* E *GOOGLE SITES* PARA ELABORAÇÃO DE HIPERTEXTOS DIGITAIS NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA



Camila Maria Bandeira Scheunemann
Paulo Tadeu Campos Lopes
PPGECIM – Universidade Luterana do Brasil

Introdução

As plataformas virtuais vem se apresentando como alternativa para os docentes na construção de materiais didáticos, os quais podem ser utilizados para estratégias de ensino presencial, EaD ou híbrido, como a exemplo da sala de aula invertida (SAI). Entre estas plataformas existem a *Wix*, *Wikia* e *Google Sites*. “*Wix* é uma aplicação que permite criar sítios *web* de forma fácil, oferecendo a possibilidade de editar e incorporar materiais multimídia [...]” (ABELLAN, 2015, p. 164). *Wiki* é uma ferramenta para construção de textos, onde podem ser adicionadas imagens, animações, vídeos e recursos de formatação de textos (SOUZA, 2012). O *Google sites* permite a criação de *sites* na *web*, por meio de um ambiente simples de criação e edição de página (JUNIOR; COUTINHO, 2009), que podem ser acrescentadas ou modificadas de acordo com o propósito desejado (RIGO; BULEGON, 2014).

Objetivo

O objetivo desta pesquisa foi comparar a elaboração e aplicação de hipertextos digitais por meio das plataformas *Wix*, *Wikia* e *Google Sites*.

Metodologia

Este trabalho faz parte de uma pesquisa de doutorado em andamento, cuja temática central é a utilização da metodologia da SAI no ensino e aprendizagem de anatomia humana no ensino superior. Para elaboração dos materiais de estudo prévio foram utilizadas, como parte da aplicação piloto, as três plataformas, a fim de testá-las para, posteriormente, escolher uma delas para aplicação final da pesquisa. Os três hipertextos foram aplicados como material didático para estudo prévio, um em cada aula invertida. Foi utilizado diário de bordo da pesquisadora para coleta de dados.

Resultados parciais

Os resultados apontam potencialidades e dificuldades no uso didático das três plataformas para elaboração e aplicação de hipertextos digitais. No que se refere à elaboração dos hipertextos, observou-se que *Wix* é mais dinâmico do que as demais plataformas, uma vez que possui movimentos de ‘arrastar e soltar’ para qualquer ponto da página e possibilita a elaboração de *template* próprio, à critério do editor, enquanto *Wikia* e *Google Sites* não possibilitam a construção de *template*. Quanto à utilização, observou-se que os hipertextos criados em *Wix* necessitam serem elaborados também em versão *Mobile*, caso seja desejado seu uso em *Smartphones*, uma vez que a versão *Desktop* pode desformatar em alguns aparelhos. Foi constatado que o hipertexto elaborado a partir do *Google Sites*, por sua vez, não permite o acesso em alguns tipos de *Smartphones*, o que dificulta o seu uso didático.

Conclusões parciais

A partir dos aspectos observados, optou-se pelo uso da Plataforma *Wix* para a continuidade da pesquisa de doutorado, na elaboração dos hipertextos digitais. Considera-se, desta forma, que ao buscar uma ferramenta de elaboração de material didático é importante realizar testes para verificar se ela contempla o objetivo da atividade a ser realizada, a fim de evitar imprevistos no momento da utilização do material elaborado.

Referências

- ABELLAN, C. M. A. Integración pedagógica de *Wix* em educación primaria. *Revista de Medios y Educación*. n. 17, p.163-177, jul. 2015.
- JUNIOR, J. B. B.; COUTINHO, C. P. A integração do *Google Sites* do processo de ensino e aprendizagem: um estudo com alunos de licenciatura em matemática da Universidade Virtual do Maranhão. Conferência Internacional de TIC na educação, 6, Universidade de Minho, 2009. *Atas*.
- RIGO, J. R. V.; BULEGON, A. M. Hipertexto inserido no *Google Sites* como recurso auxiliar nas aulas de Física. *Novas Tecnologias na Educação*, v. 12, n. 1, p. 1-10, 2014.
- SOUZA, P. C. Aprendizagem colaborativa em ambientes virtuais de aprendizagem. Maciel, C. (Org.). *Ambientes virtuais de aprendizagem*. Cuiabá: EdUFMT. 2012.