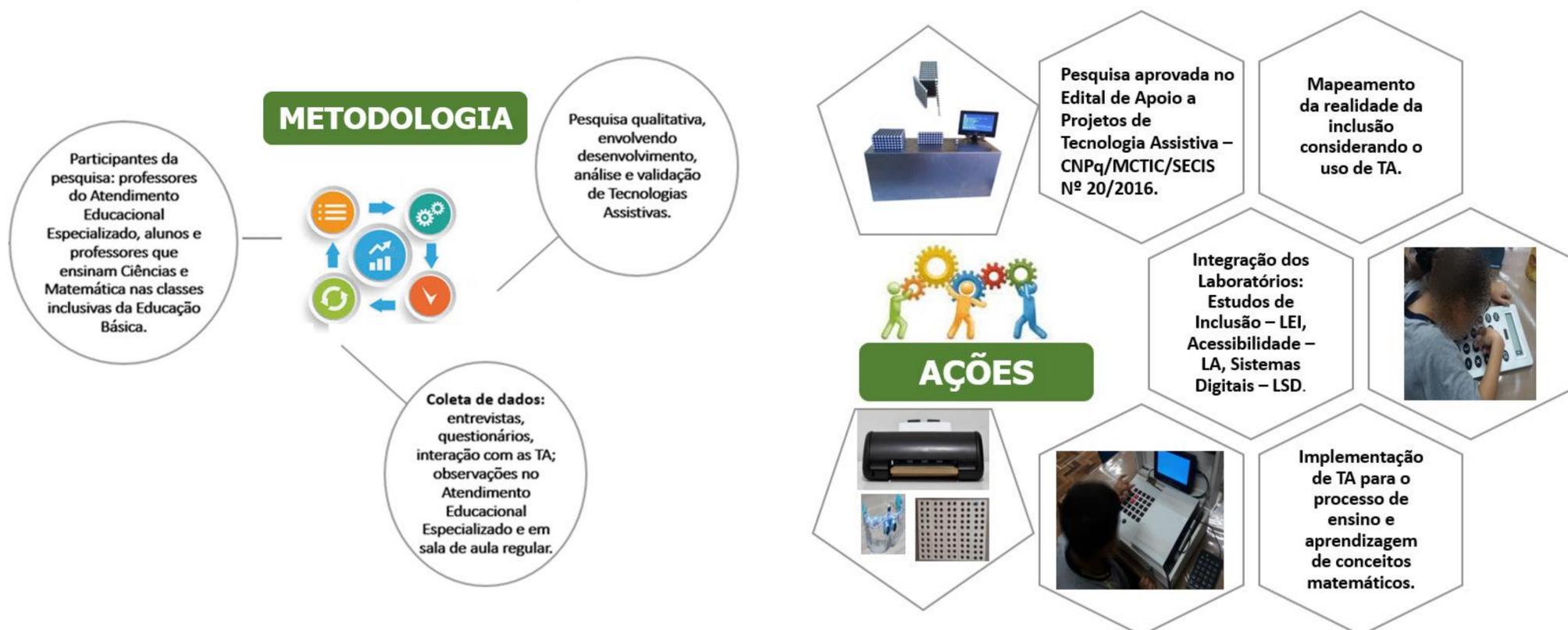


# INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

## OBJETIVO GERAL

Implementar intervenções pedagógicas, mediadas por Tecnologias Assistivas, para a educação matemática e científica na perspectiva da educação inclusiva.

Marlise Geller  
Maria Adelina Raupp Sganzerla  
Elgio Schlemmer  
ULBRA



## RESULTADOS PARCIAIS

O uso das Tecnologias Assistivas proporciona diversas ações didáticas desenvolvidas tanto na sala de aula inclusiva, quanto atividades mais individualizadas aplicadas na sala de recursos e adaptadas às necessidades específicas de cada aluno, podendo promover a inclusão escolar.

Destacam-se também a orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso, dissertações e uma tese, além da constituição do Clube do Arduino, projetando o desenvolvimento de TA para ensino de Matemática e Ciências.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Comitê de Ajudas Técnicas. *Tecnologia Assistiva*. Brasília: CORDE, 2009.
- FIORENTINI, D. Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente? In: BORBA, M.C.; ARAÚJO, J.L. (Orgs.) *Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática*. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.