

PROPOSTA PARA INTEGRAR TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE

Silva, Karina Nunes da¹; Groenwald, Claudia Lisete Oliveira
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é um recorte da pesquisa de mestrado que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – PPGEICIM, da Universidade Luterana do Brasil, campus Canoas/RS.

Em uma sociedade onde as Tecnologias Digitais vêm se tornando recursos indispensáveis no cotidiano, principalmente por facilitar atividades de diversos setores, considera-se importante a integração destas no ambiente escolar, principalmente, na sala de aula a partir do planejamento docente.

Neste sentido, busca-se por meio da implementação de uma formação continuada de professores de matemática, que utilize sequências didáticas (ZABALA, 1998) que integrem recursos tecnológicos, como tablets e smartphones, responder ao seguinte problema de pesquisa: **Qual o impacto de cursos de formação continuada que utilizem dispositivos móveis no planejamento docente com professores de Matemática?**

OBJETIVO

Investigar o impacto de cursos de formação continuada que utilizem dispositivos móveis no planejamento docente de professores de Matemática.

METODOLOGIA

A investigação será desenvolvida em serviço, com professores de Matemática que atuem nos anos finais do Ensino Fundamental, em um total de 14 encontros, sendo 6 encontros com a presença da pesquisadora e 8 encontros referentes ao desenvolvimento dos planejamentos elaborados pelos professores em formação, em suas respectivas turmas, totalizando 42 horas/atividades.

COLETA E ANÁLISE DOS DADOS

A coleta de dados se dará a partir de questionários, dos planejamentos elaborados pelos sujeitos da pesquisa e pela observação participante da pesquisadora durante a formação continuada em serviço.

A análise dos dados será por meio do perfil dos professores participantes da formação continuada, planejamento e replanejamento de sequências didáticas que utilizem aplicativos para dispositivos móveis, que visem desenvolver os conteúdos matemáticos abordados nos anos finais do Ensino Fundamental e do relato dos professores referente a utilidade dos aplicativos utilizados.

TECNOLOGIAS DIGITAIS

Será proposto aos professores em formação que utilizem tecnologias digitais na elaboração de sequências digitais, inicialmente serão sugeridos recursos como softwares, aplicativos, entre outros.

Imagem 1 – Exemplos de recursos digitais



Fonte: As autoras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa encontra-se em fase de elaboração das sequências didáticas, que serão desenvolvidas na formação continuada e de constituição do grupo de sujeitos.

REFERÊNCIA

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

¹ karinasn@yahoo.com.br