



**SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA JÚNIOR**
**SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**



**MOSTRA DAS CIÊNCIAS
E INOVAÇÃO**
**FÓRUM DE PESQUISA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**



Processos Educativos em Genética e Melhoramento Genético: Estudos em Ciência, Cultura e Sociedade

Rossano André Dal-Farra – Agronomia, Medicina Veterinária e PPGEICIM-ULBRA

**Francisco Freitas Quintanilha, José Guilherme Camilo da Silva, Vitória Vieira Costa,
Mauricio Durigon Pfeiffer, Tânia Grando – Acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária da ULBRA**

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVAS

O presente estudo está focado no desenvolvimento, na aplicação e na análise de resultados de práticas educativas voltadas para a Genética e para o Melhoramento Genético Animal nos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia.

O material de estudo utilizado compreende as respostas a instrumentos de coleta de dados, assim como textos midiáticos que divulguem aspectos relacionados com a Genética.

Torna-se relevante neste momento estudar as concepções, tanto de grupos mais específicos como os criadores de animais, quanto de comunidades escolares a respeito da Genética, bem como as implicações de tais concepções sobre a sociedade.

METODOLOGIA

A complexidade de muitas temáticas relacionadas às aplicações da Genética demanda a construção de práticas educativas inovadoras e que sejam testadas in loco com os estudantes em ações de estudo.

A avaliação dos processos é realizada a partir da coadunação entre o que foi produzido e os pressupostos básicos da Educação como corpus organizado de conhecimento e que, necessariamente devem estar adequadas aos conhecimentos prévios dos estudantes que ingressam em cursos superiores na atualidade.

O foco metodológico deste estudo é predominantemente qualitativo, com base nos métodos mistos, congregando a coleta e a análise de dados qualitativos e quantitativos.

RESULTADOS PRELIMINARES

O Ensino de Genética para os Cursos de Agronomia e Medicina Veterinária tem apresentado uma forte interface com a produção animal e vegetal, assim como com a saúde de animais de companhia. Neste mister, a questão da variabilidade genética nas bactérias tem sido apresentada aos estudantes diante de múltiplas possibilidades que incluem, mas não se limitam, às situações-problema, havendo ainda a possibilidade de utilizar material em forma de vídeo disponível para os estudantes em relação a cada capítulo estudado (GRIFFITHS et al., 2008).

No que tange à endogamia, a complexidade de cálculos nos quais os reprodutores apresentam um número elevado de ancestrais comuns torna os cálculos viabilizados apenas por meio de softwares sendo necessário que os estudantes compreendam os pressupostos teóricos que os fundamentam, assim como os possíveis desdobramentos destes aspectos (PEDSCOPE, 2015).

Em relação às correlações, a continuidade de estudos com as Diferenças Esperadas na Progênie proporciona profícuas possibilidades para os estudantes compreenderem os processos em questão, com base nas associações biológicas que os valores dos cálculos traduzem (DAL-FARRA e LORENCENA, 2011).

REFERÊNCIAS

- CRESSWELL, J. D. **Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches**. 4 ed. SAGE: Los Angeles, 2013.
- CRESSWELL, J. D.; CLARK, V. L. P. **Designing and conducting mixed methods research**. 2 ed. SAGE: Los Angeles, 2011.
- DAL-FARRA, Rossano André; LOPES, Paulo Tadeu Campos. Métodos mistos de pesquisa em educação: Pressupostos teóricos. **Nuances: estudos sobre Educação**, v. 24, n. 3, p. 67-80, set./dez., 2013.
- DAL-FARRA, R. A.; LORENCENA, P. A análise por componentes principais: possibilidades no processo de ensino e aprendizagem de melhoramento genético animal. In: XI Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2012, Lajeado. **Anais do XI Encontro Gaúcho de Educação Matemática**, 2012.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa: aportes metodológicos**. Campinas: Papius, 2001.
- GRIFFITHS, Anthony et al. **Introdução à Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- PedScope - Advanced Pedigree Analysis & Population Conservation Management. Disponível em: <http://www.tenset.co.uk/pedscope/>. Acesso em 20/02/2015.



**EXPANDA SUA MENTE.
MUDE SEU MUNDO.**

