

izadas por alunos de graduação e/ou na sua maioria, cursos de extensão e/ou grupos de alunos. Além destas experiências, observa-se que tanto a comunidade acadêmica quanto os conteúdos de ciência da computação e tecnologia, que permeiam atividades econômicas, têm sido objeto de desenvolvimento. Com isto, espera-se desde desenvolvimento de resolução de problemas, independente de serem oferecidos por cursos de graduação ligados às áreas de ciência e tecnologia.

caracterizar programas institucionais e/ou iniciativas de extensão na educação básica.

baseado em uma revisão sistemática da literatura.