



# A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS NA APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DO BRASIL



SOUZA, JE\*, MACHADO, G M, KASPER, RH, BREW, MCCW, BAVARESCO, CS.  
Universidade Luterana do Brasil, campus Canoas

## INTRODUÇÃO

As mídias sociais são ferramentas que, cada dia mais, fazem parte da disseminação e da influência de conhecimento. Sendo assim, aproximar as evidências científicas às mídias sociais de estudantes de graduação é de extrema relevância para o desenvolvimento tecno-científico dos discentes.

## OBJETIVO

A partir disso, o objetivo do estudo foi desenvolver um Instagram chamado "Iniciação Científica Dicas" direcionado a interessados sobre o tema proposto. Dessa forma, disponibilizar conteúdo de qualidade e de fácil compreensão para alunos motivados e interessados.

## METODOLOGIA

A inclusão de redes sociais como plataformas facilitadoras da aprendizagem na Iniciação Científica foi proposta a partir de dúvidas frequentes e desorientação de universitários que estavam começando a se envolver com a pesquisa na área da odontologia. Esse conteúdo disponibilizado na rede é de fácil compreensão sobre assuntos que geram mais dúvidas entre os iniciantes

## RESULTADOS E CONCLUSÕES FINAIS OU PARCIAIS

Foram realizadas postagens temáticas que abordassem resumos e dicas baseadas em evidências, bem como postagens motivacionais, para que mais pessoas conhecessem e se aproximassem da Iniciação Científica. Os resultados demonstraram que em 30 dias desde o início da conta, o Instagram Iniciação Científica Dicas obteve mais de 1100 seguidores, sendo a maioria deles da cidade de São Paulo, seguido por Porto Alegre e Salvador. A faixa etária prevalente foi de 10 à 24 anos e o público maior foi mulheres (72%). Por conseguinte, foi possível analisar através dos dados e das postagens que as mídias sociais e as evidências científicas podem ser fortes aliadas.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Pechi D. como usar as redes sociais a favor da aprendizagem. Nova Escola. 2011;6(246):1-4.  
Arnett M, Loewen A, Romito L. Use of social media by dental educators. J Dent Educ. 2013;77(11):1402-12.  
Personi A, Akerman M. O uso das mídias sociais para fins de ensino e aprendizagem: estado da arte das pesquisas do tipo survey. ECCOM. 2014;5(10):29-42.