INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Marlise Geller
Maria Adelina Raupp Sganzerla
Elgio Schlemer
ULBRA

OBJETIVO GERAL

Implementar intervenções pedagógicas, mediadas por Tecnologias Assistivas, para a educação matemática e científica na perspectiva da educação inclusiva.

METODOLOGIA

Participantes da pesquisa: professores do Atendimento Educacional Especializado, alunos e professores que ensinam Ciências e Matemática nas classes inclusivas da Educação Básica.

Pesquisa qualitativa, envolvendo desenvolvimento, análise e validação de Tecnologias Assistivas.

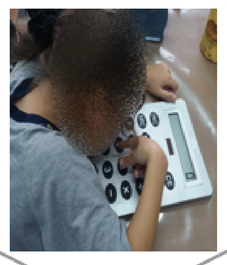
Coleta de dados: entrevistas, questionários, interação com as TA; observações no Atendimento Educacional Especializado e em sala de aula regular.

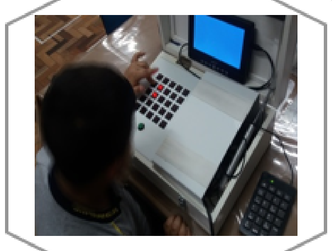
AÇÕES

Pesquisa aprovada no Edital de Apoio a Projetos de Tecnologia Assistiva – CNPq/MCTIC/SECIS Nº 20/2016.

Mapeamento da realidade da inclusão considerando o uso de TA.

Integração dos Laboratórios: Estudos de Inclusão – LEI, Acessibilidade – LA, Sistemas Digitais – LSD.





Implementação de TA para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos.

RESULTADOS PARCIAIS

As tecnologias estão sendo reestruturadas com base em melhorias e novas funcionalidades a partir das intervenções realizadas com alunos e professores que ensinam Matemática. Na continuidade da investigação, o foco será o ensino de Ciências.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Comitê de Ajudas Técnicas. *Tecnologia Assistiva*. Brasília: CORDE, 2009.

FIORENTINI, D. Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente? In: BORBA, M.C.; ARAÚJO, J.L. (Orgs.) Pesquisa *Qualitativa em Educação Matemática*. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

SGANZERLA, M.A.R.; GELLER, M. Contátil: (re)adaptando o material dourado para deficientes visuais. In: *XIV CIAEM*, 2015, Chiapas, México. SGANZERLA, M.A.R.; RODRIGUES, R.S.; MOELLER, J.D.; GELLER, M. Math Touch: implementação de uma TA. In: *CAVA - Recursos Educativos Abiertos, una Oportunidad para la inclusion*, 2016, Cartagena.

marlise.geller@gmail.com