

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ângelo Quoos¹, Tania Renata Prochnow
Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, *Campus Canoas*

Introdução

Muitas das habilidades exigidas para os anos iniciais do Ensino Fundamental na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), relacionadas às Ciências da Natureza, podem ser trabalhadas através de metodologias de ensino que utilizem atividades experimentais (BRASIL, 2017)². Sendo assim, a partir das orientações da BNCC, desenvolveu-se uma oficina com a pretensão de fornecer sugestões de atividades experimentais para professores dos anos iniciais.

Objetivos

- A partir da realização da oficina, identificar:
- O conhecimento dos participantes sobre as atividades propostas;
 - A aplicabilidade das mesmas em sala de aula, segundo os educadores;
 - A avaliação dos docentes quanto a metodologia da oficina e pertinência do assunto abordado.

Metodologia

Oficina

- 1º Explicação sobre as orientações da BNCC;
- 2º Execução das seguintes atividades práticas, com base no material disponibilizado:
 - 1 – Geleca caseira; 2 – Você sabe lavar as mãos?; 3 – Cola a partir do leite;



- 4 – Efeito da radiação solar em superfícies escuras; 5 – Propriedades dos solos; 6 – O telefone e o sino;



- 7 – Galinho do tempo; 8 – Fazendo iogurte; 9 – Pasta de dente de elefante;



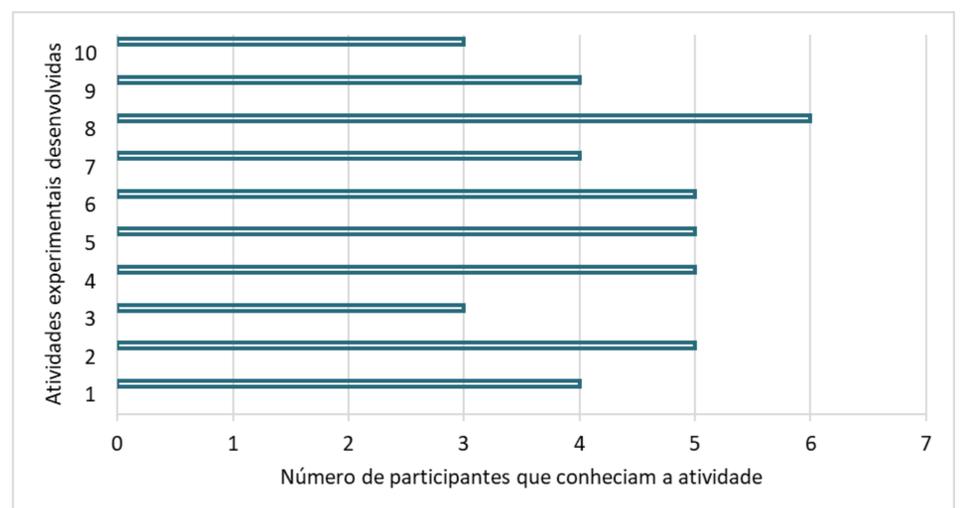
- 10 – Degelo colorido e lâmpada de lava.

- 3º - Discussão sobre como aplicar as atividades desenvolvidas em sala de aula;
- 4º - Avaliação da oficina e das práticas pelos participantes.

Análise qualitativa e quantitativa das avaliações dos 10 professores participantes.

Resultados

- Conhecimento das atividades desenvolvidas:



- Todos os participantes julgaram que as atividades são de fácil aplicação em sala de aula.
- Análise de Conteúdo, segundo Bardin (2004)³, das avaliações sobre a metodologia da oficina:



Conclusão

A partir da avaliação dos participantes, concluiu-se que a metodologia utilizada foi adequada e que forneceu subsídios à prática dos educadores.

¹ angquoos@hotmail.com

² BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2017.

³ BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 3. ed. Lisboa: Edições 70, 1977, 2004.