



LINHAS DE DESENVOLVIMENTO NA CAPACITAÇÃO EM EAD DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO IF SERTÃO PE CAMPUS FLORESTA

Madson Fernandes de Melo Júnior
IF Sertão PE – Campus Floresta

Introdução

O Decreto nº 5.825/2006, estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (TAE) e através do Plano Anual de Capacitação o IF Sertão PE busca ofertar para os servidores capacitação em processos de ensino e aprendizagem que possam contribuir para o desenvolvimento de novas e necessárias competências organizacionais, através do desenvolvimento das competências individuais. A capacitação deve atender a sete linhas de desenvolvimento: 1 – Iniciação ao serviço público; 2 – formação geral; 3 – educação formal; 4 – gestão; 5 – inter-relação entre ambientes; 6 – comportamental; e, 7 – específica.

Objetivos

Identificar o atendimento das linhas de desenvolvimento proposto no Programa de Capacitação do IF sertão PE, conforme o Decreto 5.825/2006, através da capacitação em EAD realizada pelos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) do Campus Floresta, do IF Sertão PE, no período de recesso acadêmico

Metodologia ou Material e Métodos

Foi realizado um estudo de caso no Campus Floresta do IF Sertão PE utilizando uma pesquisa documental dos cursos de capacitação realizados via EAD no período de recesso acadêmico e classificando os cursos conforme as linhas de desenvolvimento do Decreto 5.825/2006.

Resultados

Foi possível identificar a aplicação do atendimento das linhas de desenvolvimento dos itens 2, 4, 5 e 7, do Decreto 5.825/2006 na Capacitação EAD dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) do Campus Floresta. 27 servidores TAE aderiram a capacitação EAD o que corresponde 62,8% dos TAE do Campus. Desses 4 (14,81%) são servidores de exigência do cargo de nível fundamental - C, 15 (55,56%) de nível médio ou médio técnico – D, e 8 (29,63%) de nível superior – E. Foram realizadas um total de 1440 horas de capacitação destinada as seguintes linhas de desenvolvimento: 492 h (34,17%) destinadas a formação geral, 40h (2,78%) destinadas a gestão, 460h (31,94%) a inter-relação e 448h (31,11%) a específicos. As horas de capacitação de linha de desenvolvimento geral foram realizadas por 8 servidores sendo 1 (12,5) de nível C e 7 (87,5%) dos cargos de nível D, sendo esses, do cargo de assistente administrativo

Conclusões finais

Conclui-se que a divisão dos cursos em relação a linha de desenvolvimento foi proporcional, na perspectiva que nenhum servidor ligado a área de gestão realizou a capacitação EAD. Verificou-se também que os servidores de cargo de nível E não optaram por nenhum curso na área de formação geral. Com esse estudo foi possível identificar o impacto de orientar a gestão de elaboração do plano de capacitação, das diretrizes a serem tomadas para garantir o atendimento maior possível as diversas linhas de desenvolvimento previsto no Decreto 5.825/2006.

Referências bibliográficas

BRASIL. DECRETO 5.825, de 29 de junho de 2006. Estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005.. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5825.htm >. Acesso em: 01, ago 2018.

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Floresta.
Relatório de Capacitação 2018 realizado no recesso acadêmico. Floresta, 2018.

madsonj@gmail.com