



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
CAMPUS CANOAS

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 681 de 07/12/89 - D.O.U. de 11/12/89
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL

“OS DESAFIOS DOS PAIS NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS”

MARGARETE ALVES ROBLEDO

Supervisora acadêmica:Leda Rúbia Maurina
Coelho.

margareterobledo@hotmail.com

RESUMO

O presente módulo tem como objetivo descrever os planos de atividades de práticas de intervenção, estas, foram realizadas em dois encontros com duração de 2 horas, no Centro de Evangelização e Aconselhamento Pastoral (CEAP), entre as datas de 19 de fevereiro à 07 de julho de 2018, com o seu público alvo mães e avós entre as idades de 31 a 59 anos, que teve como objetivo analisar os desafios dos pais na educação dos filhos.



MÉTODO

Foram abordados assuntos de forma prática de intervenção: conversas, informações, dinâmicas de grupo e apresentações em Power Point, sobre práticas educativas relativas ao estabelecimento de limites, à comunicação, ao ensino de responsabilidades e que à expressão de afeto são apontadas como essenciais à promoção de auto confiança.

CONCLUSÕES

As intervenções realizadas contribuíram de forma positiva nas práticas educacionais parentais do grupo de mães e avós participantes. Através de relatos pode-se analisar uma mudança de comportamento das responsáveis

RESULTADOS

As participantes escreveram em cartões coloridos as principais práticas que mudariam em seus comportamentos na educação de seus filhos, onde foram destacados a disciplina, o diálogo, a compreensão e a contenção em falar de forma agressiva e negativa com seus filhos.

Todas relataram terem aprendido muito e que porão em prática atitudes melhores em lidar com seus filhos.



Referências:

LISLY, 2005; COELHO & MURTA, 2007